



**2025**

中等职业教育

# 质量年度报告

浙江·嘉兴  
文博路549号

嘉兴市秀水中等专业学校

2025年12月

## 内容真实性责任声明

学校对(嘉兴市秀水中等专业学校)职业教育质量报告(2025年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

(学校)法定代表人(签名):



2025 年 12 月 30 日

## 前 言

秀水泱泱，红船为证。嘉兴市秀水中等专业学校自 1984 年创立以来，秉持“爱心育人，匠心办学”的初心，以爱育心，以技育才，于 2012 年获评浙江省二级重点中专，2024 年获评浙江省现代化学校，是一所由嘉兴市教育局直属管理的非营利性民办中职学校。

**教育矩阵多元立体：**设有数智制造系、财经商贸系、人文健康系、时尚艺术系及高职考部，开设动漫与游戏制作等 30 个专业，其中数字大视听专业群获评浙江省优质中职专业群。坚持以“升学+就业”为双翼，打造“四梁八柱式”升学体系，贯通普通中专、单考单招、中高职一体化及职普融通（试点）等多路径培养模式，助力学子逐梦未来。

**师资队伍德馨业精：**拥有一支由省市技术能手、学科教学带头人、教坛新秀、师德楷模领航的德馨业精教职工团队 331 人，携手政府及近 200 家合作企业共同托举学生成长。师生在浙江省单考单招及各级技能大赛中频获佳绩，有力彰显办学品质。

**荣誉篇章见证耕耘：**学校相继获评“全国民办教育先进集体”“全国课堂教学先进学校”“浙江省现代化学校”“浙江省优秀民办学校”“浙江省产学研联合体”“浙江省技工人才输送基地”“浙江省中职教育德育工作实验基地学校”等称号，深受社会信赖与好评。

# 目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领，厚植发展根基	1
1.1.1 党建引领，筑牢教师“师德”建设强根基	1
1.1.2 团队赋能，构建教师“协同”发展新生态	2
1.1.3 培训强技，夯实教师“双师型”发展根基	2
1.2 思政育人，夯实铸魂工程	4
1.2.1 “同心·同向”：构建双环耦合育人组织	4
1.2.2 “同构·同享”：打造四维融合课程体系	5
1.2.3 “同行·同为”：健全红匠成长评价机制	6
1.3 素养提升，赋能全面成长	7
1.3.1 心理护航，助力学生向阳生长	7
1.3.2 家校协同，激活协同育人效能	8
1.3.3 校社联动，深化品牌共育实践	9
1.4 专业建设，对标行业标准	10
1.4.1 组建专业集群，优化资源配置	10
1.4.2 优化专业结构，服务新兴产业	11
1.4.3 共建共享资源，喜结育人硕果	13
1.5 四梁八柱，筑牢多元通道	14
1.5.1 搭建融通桥梁，贯通成才路径	14
1.5.2 做强高职考品牌，彰显育人成果	17
1.5.3 深化中高职一体，畅通人才衔接	17
1.5.4 拓展继续教育，赋能终身发展	18
1.6 教学固本，坚持质量核心	19
1.6.1 丰富课程体系，以赛促学强技	19
1.6.2 深化课堂革命，推动质量跃升	21
1.6.3 数字驱动改革，管理提质增效	23
1.6.4 服务创新生态，育才添益双收	23
1.7 实训改革，打造金色基地	24
1.7.1 筑牢安全防线，完善危化品管控机制	24
1.7.2 升级实训设施，夯实教学硬件基础	25
1.7.3 深化项目实践，提升综合职业能力	26
1.7.4 践行绿色理念，推动废料无害处理	27
1.7.5 对接专业建设，构建集群发展格局	27
2. 服务贡献	29
2.1 助推共同富裕	29
2.1.1 深化成人学历教育，夯实人才发展基石	29
2.1.2 创新秀水夜校模式，拓展技能提升时空	30
2.1.3 强化职业技能培训，赋能稳定充分就业	31



2.2 拓展社会服务·····	32
2.2.1 推行菜单式职业启蒙,助力青少年生涯规划·····	32
2.2.2 丰富假期科技体验,激发青少年科学兴趣·····	33
2.2.3 开展普惠公益课堂,服务社区温暖民心·····	35
2.3 优化就业服务·····	35
2.3.1 校企合作,推进职业规划教育·····	35
2.3.2 政校联动,塑造就业服务品牌·····	36
2.3.3 创建平台,确保高质量适配就业·····	37
3. 文化传承·····	39
3.1 红色文化,筑牢信仰根基·····	39
3.1.1 党建引领,把稳思想之舵·····	39
3.1.2 思政活动,传承红色基因·····	40
3.1.3 国防教育,凝聚强国之力·····	41
3.2 传统文化,浸润人文底蕴·····	42
3.2.1 舞龙舞狮,铸就文化自信·····	42
3.2.2 扎染技艺,锤炼匠心情怀·····	44
3.2.3 漆扇制作,涵养审美气韵·····	45
3.3 工匠文化,淬炼职业精神·····	46
3.3.1 文化浸润,让工匠精神扎根心田·····	46
3.3.2 职业体验,为职业梦想搭建阶梯·····	47
3.3.3 志愿服务,在服务奉献中收获成长·····	48
4. 国际合作·····	50
4.1 广融国际视野,启日语教学新篇·····	50
4.2 共襄国际盛会,凝职教发展智慧·····	50
4.3 摘金国际赛项,展秀水英才新风·····	52
5. 产教融合·····	54
5.1 产教融合:夯实育人根基,链接职业未来·····	54
5.1.1 新生职业体验,启智筑梦启航·····	54
5.1.2 深化学徒培育,双元强技赋能·····	54
5.1.3 校企合作搭台,聚能育人增效·····	55
5.1.4 真实项目入校,实战赋能成长·····	56
5.2 多维拓展:产教融合升级,赋能发展新篇·····	57
5.2.1 牵头联合发展,共育健康人才·····	57
5.2.2 融合电商助农,实现育人双赢·····	58
5.2.3 “五个一批”落地,融合再攀新高·····	59
5.2.4 拓宽开放视野,协同筑梦未来·····	59
6. 发展保障·····	61
6.1 深化政策引领,把握发展方向·····	61
6.2 完善治理体系,提升管理效能·····	61
6.3 构建质保体系,保障培养质量·····	62

6.4 建设数智后勤,增强服务效能·····	63
6.5 健全经费机制,支撑持续发展·····	63
7. 面临挑战·····	65
7.1 教学革新·····	65
7.2 教师发展·····	65

## 图 目 录

图 1-1 师德师风宣讲	1
图 1-2 人工智能赋能教育教学专题校本培训	3
图 1-3 “同心树”团队开展常态化专题研讨	5
图 1-4 组织学生走进沈钧儒纪念馆	6
图 1-5 红匠成长评价机制	6
图 1-6 开展 5.25 心理游园会	8
图 1-7 新一期高一“智慧家长”成长营成功开营	9
图 1-8 “爱心树”心理团队成员送课进社区	10
图 1-9 2024 学年专业群建设论坛	11
图 1-10 秀水中专与嘉通交运集团校企合作揭牌仪式	11
图 1-11 2023 年——2025 年招生人数统计图	12
图 1-12 2025 年教学改革与专业建设论坛	12
图 1-13 秀水中专数媒专业校企协同育人成果汇报	13
图 1-14 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖	14
图 1-15 第 38 届浙江省青少年科技创新大赛二等奖	14
图 1-16 2024 年全省中等职业教育改革典型案例 获奖证书	15
图 1-17 职普 3.0 横向融通研究路径	16
图 1-18 2025 届高职考毕业生录取本科颁奖	17
图 1-19 2024 年技能节学生获奖颁奖现场	19
图 1-20 嘉兴秀水中专教学成果展校内活动现场	20
图 1-21 学校出席嘉兴市职业教育活动周活动	21
图 1-22 2024 年度“嘉禾职教·可见教研”专题活动获奖团队	22
图 1-23 2025 教材教辅选用和征订工作会议	22
图 1-24 校企合作开发《摄影艺术》教材封面	23
图 1-25 学生参加 2024 年嘉兴市中小学科技创新节展示环节	24
图 1-26 实训设备更新	25
图 1-27 典型生产性实训项目实践	27
图 1-28 典型生产性实训项目产品	27
图 1-29 省优质专业（群）建设工作推进会	28
图 2-1 2025 届成人高等教育毕业典礼	29
图 2-2 2025 届成人高等教育部分学生毕业合影	30
图 2-3 “禾你学艺”美妆课程	31
图 2-4 “趣味日语”课程	33
图 2-5 暑期夏令营无人机操控课程	34
图 2-6 暑期夏令营师生合影	34
图 2-7 就业指导讲座	36
图 2-8 2025 届大专毕业生招聘会现场 1	38
图 2-9 2025 届大专毕业生招聘会现场 2	38
图 3-1 “双十一”实战：中职学生直播带货	40
图 3-2 组织学生参观南湖革命纪念馆	41
图 3-3 2025 级新生国防教育启动仪式	42
图 3-4 舞狮在第十五届嘉兴大学生电影季开幕式表演	43

图 3-5 带领嘉兴南洋职业技术学院的国际生体验扎染技艺·····	45
图 3-6 嘉兴市第十一届运动会特色伴手礼漆扇作品·····	46
图 3-7 邀请浙江工匠王炳乾开展专题讲座·····	47
图 3-8 清河中学学生到校进行职业体验·····	48
图 3-9 志愿者进社区开展便民服务·····	49
图 4-1 日语“第二课堂”专业研讨·····	50
图 4-2 “一带一路”职业教育论坛·····	51
图 4-3 中外校企合作洽谈·····	52
图 4-4 第十八届亚洲焊接技术及应用国际研讨会合影·····	53
图 4-5 “一带一路”会员证书·····	53
图 5-1 新生职业体验活动·····	54
图 5-2 2024 年现代学徒制开班典礼·····	55
图 5-3 艺术设计专业花朝节项目成果展示·····	56
图 5-4 生命健康市域产教联合体成立仪式领导致辞·····	57
图 5-5 生命健康市域产教联合体成立签约仪式·····	57
图 5-6 直播电商助企·····	59
图 5-7 秀水中专参加 2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会·····	60
图 5-8 “世界技能发展联盟”新增成员单位授牌·····	60
图 6-1 “四阶八维，融合赋能”数字大视听专业群建设新范式·····	63



## 案例目录

案例 1 匠心传承，打造“双师型”教师培育新范式·····	3
案例 2 三阶六同：中职“大思政课”一体化育人路径的实践创新·····	7
案例 3 从定界封闭到跨界共生：综合高中“横向融通”培养模式的创新实践·····	16
案例 4 “一技在手一生无忧”教育教学成果展·····	20
案例 5 真任务驱动：典型生产性项目实训新路径·····	26
案例 6 送课下初中，助力初中生职业启蒙·····	32
案例 7 600 多名秀水学子要毕业了，有 1600 个岗位等着他们选·····	37
案例 8 “醒狮+文创”教学融合实践案例·····	43
案例 9 融通世界，共创未来——秀水中专“一带一路”国际论坛·····	51
案例 10 国际赛项折桂，学子彰显“秀水力量”·····	52
案例 11 校企同频共振，我们的直播间“上新”啦！·····	58
案例 12 数字大视听优质专业群建设·····	62

# 1.人才培养

## 1.1 党建引领，厚植发展根基

### 1.1.1 党建引领，筑牢教师“师德”建设强根基

学校坚持以党建为引领，深入践行“教育家精神”，将“红+专”并进的双培养机制贯穿教师发展全过程。在持续完善“匠心弘道”师德工作体系基础上，创新开展“红专毓秀”党员示范课等品牌活动，将党员的先锋模范作用切实转化为课堂育人的示范效能。通过常态化开展师德专题培训与警示教育，严格师德考核并将其作为评优评先、职称评聘的首要标准，进一步规范教师履职行为。同时，注重典型引路，选树师德楷模，营造风清气正、尊重关爱的育人氛围，有效锻造了一支政治坚定、师德高尚的“德师”队伍。本年度师德考核合格率达 100%，获市属级以上综合荣誉 34 人次，充分彰显了“匠心弘道”师德师风建设工作的显著成效。



图 1-1 师德师风宣讲

### 1.1.2 团队赋能，构建教师“协同”发展新生态

围绕“AI 赋能、产教融合、分层培育、协同共进”的教师发展新生态，学校优化实施了“雏雁—强雁—头雁”分层培养机制，持续推进“青蓝结对”“双师成长”“名师培养”三大工程，强化团队内部的传帮带作用。同时，深化产教融合，依托校企共建的实践基地与技能大师工作室，打造结构化教师团队，共同开展技术研发与教学改革，有效形成“个体突破—团队共进—整体提升”的良性发展格局，为锻造高素质“金师”队伍提供了机制保障。本年度教师发展成果丰硕，高层次人才队伍建设取得新进展，其中王炳乾老师入选2024年“浙江工匠”培养项目，彰显了教师的卓越专业水平。

### 1.1.3 培训强技，夯实教师“双师型”发展根基

学校以“理论+实践”双轨并行为核心，持续夯实“双师型”教师发展根基。一方面，系统化开展四大研修课程，依托“企业+院校”协同平台，强化教师专业基础；另一方面，以AI赋能与学分管理为双驱动，通过AI融合校本培训提升数字化素养，并以学分动态监测保障培训质量。在此体系下，同步规划建设智能教研督导系统，探索创新“双师成长档案”制度，实现对教师专业成长的全过程记录，为“双师型”教师的科学评价与精准发展提供可视化支撑。本年度组织教师参加省级培训94人次，市级培训406人次，并开展校本培训项目22次。省职教“双师型”教师比例达86.51%。

教师教学水平显著提升，教学能力比赛市级获奖 5 项；信息化教学设计和说课大赛获省级 1 项、市级 14 项；“多彩课堂”市级获奖 19 项。科研成果丰硕，获市教学成果奖 1 项、科研成果奖 7 项；市属级以上课题立项 25 项、结题 44 项；教师论文获奖或发表共计 390 篇；新增专利 18 项，其中发明专利 3 项。



图 1-2 人工智能赋能教育教学专题校本培训

## 案例 1 匠心传承，打造“双师型”教师培育新范式

为应对高素质“双师型”教师迫切需求，学校将“工匠精神”深度融入教师培养体系，通过“企业实践+技能大师工作室”等路径，着力锻造精通教学、掌握前沿技术的卓越教师。

王炳乾依托其领衔的市级“王炳乾数控铣工技能大师工作室”，构建“教学—研发—服务”一体化团队发展模式。近年来，个人获全

国教学能力大赛二等奖，授权专利 6 项，指导学生获省级以上奖项 20 余项；同时带领团队开展校企合作，年均解决企业技术难题 5 项以上，实现教学能力与工程实践能力同步提升，最终凭借卓越专业技能和丰硕育人成果，入选“浙江工匠”培养项目，成为学校教师培养机制成效的生动例证和全体教师的职业标杆。

## **1.2 思政育人，夯实铸魂工程**

### **1.2.1 “同心·同向”：构建双环耦合育人组织**

学校创新构建“核心环+协同环”双环耦合模型，打造具有“红船基因”的双环育人组织机制。本年度，核心环着力打造“同心树”思政团队，以国家规划教材为基础，聚焦红船精神、“两山”理论等核心主题，通过每月常态化的专题研讨、教学观摩等系列活动，深化教学研究，以研促教，持续打磨优质思政课程内容。团队成员表现突出，累计获得市级论文奖项 5 项，并在省级多彩课堂评比中荣获二等奖。同时，学校成功入选教育部职业院校思政课建设协作组（浙江）常务理事单位，相关课题入围嘉兴市“大中小学思政一体化”重点课题，实践案例入选省级案例汇编，并在市级会议上作典型案例交流分享。



图 1-3 “同心树”团队开展常态化专题研讨

### 1.2.2 “同构·同享”：打造四维融合课程体系

学校聚焦思政育人实效，创新构建“红船涟漪”四维融合课程群，实现课程同构与资源同享，让思政教育贯穿育人全过程。本年度，学校重点创新“书记校长思政课”形式，围绕红船精神、工匠精神、国家安全等主题，全年累计开展9场。同时，依托嘉兴市思政研学地图，构建“三色研学圈”，按年级分层设计三条实景式现场学习线路，让学生在沉浸式体验中厚植家国情怀，组织学生走进沈钧儒纪念馆、革命烈士陵园等场所，开展红色故事宣讲、清明祭英烈等沉浸式活动，相关案例获评可见教研优秀典型案例。





图 1-4 组织学生走进沈钧儒纪念馆

### 1.2.3 “同行·同为”：健全红匠成长评价机制

学校立足“幸福六美”评价体系，耦合思政课五维核心素养，创新构建红匠成长坐标系。依托超星数字化平台，设置“秀小匠”“秀能匠”“秀红匠”三级成长认证，初步探索学生成长过程的数字化记录、评价与反馈机制，在此基础上初步构建起以“红船工匠成长徽章”为核心的晋级体系，以此形成阶梯式、可感知的进步轨迹，有效激发学生内生动力，实现思政引领与专业成长的双向赋能。

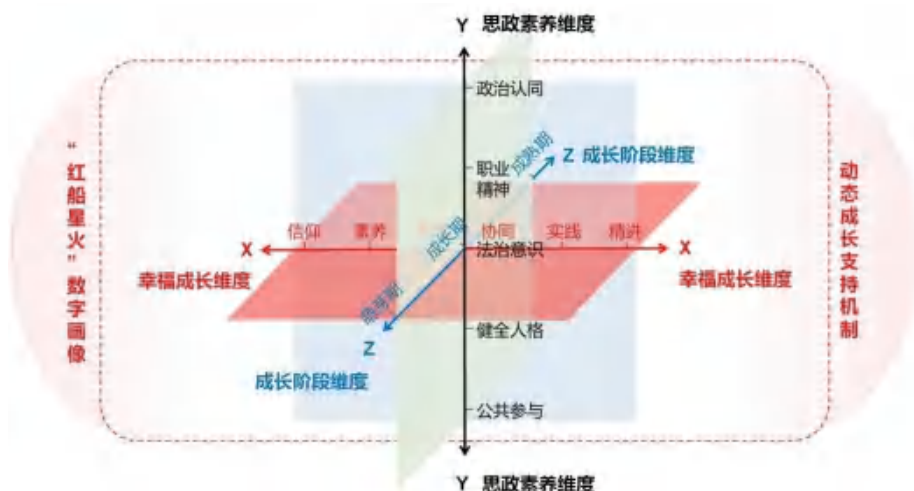


图 1-5 红匠成长评价机制



## 案例 2 三阶六同：中职“大思政课”一体化育人路径的实践创新

学校作为红船旁的中职学校，立足职业教育特色，创新构建“大思政课”一体化育人路径。横向联通组织、课程、评价三大关键维度，纵向贯穿三个年级成长阶梯，形成“情感认同—价值塑造—实践自觉”的闭环育人路径，致力于培养“眼中有光、手中有技、心里有爱、脚下有路”的幸福红匠。

经过长期坚持、稳步推进学生素养全面提升，学生政治认同等核心素养显著增强，在运用专业技能服务社会中展现责任担当。学校入选教育部职业院校思政课建设协作组（浙江）常务理事单位，相关课题入围嘉兴市“大中小学思政一体化”重点课题，相关案例入选省级案例汇编，于市级会议中作典型案例分享。

### 1.3 素养提升，赋能全面成长

#### 1.3.1 心理护航，助力学生向阳生长

学校抓实心育常规工作，常态化开展心理普查，针对心理预警对象重点联动家庭、学校、朋辈力量开展精准心理关爱，一年来开展心理关爱 521 人次。同时，精心组织心理委员系列培训、高三心理拓展、心理游园会、积极教育讲座等活动，全方位赋能学生积极成长。分阶段推进“一测·一策·一册”学生幸福档案建设，构建起“前段预防、中端预警、后端干预”的动态心理服务链。一系列扎实举措成效显著，

学生积极品质得到显著提升，3 项积极心理研学成果在市级高中综合实践 STME 项目中斩获佳绩，充分彰显了学校心理育人工作的扎实成效与育人价值。



图 1-6 开展 5.25 心理游园会

### 1.3.2 家校协同，激活协同育人效能

学校以构建协同育人“教联体”为契机，将积极教育全面融入家校社协同育人支持系统，持续深化“智慧家长”成长营品牌项目建设，《心之魔方·四维共转—家校医社协同共育“心成长”项目》成功获嘉兴市学校家庭社会协同育人项目立项。同时迭代升级学生积极品质 2.0 课程、“幸福+”系列 2.0 课程，逐步构建起体系化、特色化的积极教育课程群。家长成长赋能工作有序推进，第一期高二、高三“智慧家长”成长营顺利结营，第二期高一“智慧家长”成长营成功开营，同时精心遴选培育 43 名积极种子家长，充分发挥

其示范引领作用，以点带面激活家校社协同育人活力，推动协同育人工作向更深层次、更高质量迈进。



图 1-7 新一期高一“智慧家长”成长营成功开营

### 1.3.3 校社联动，深化品牌共育实践

学校深耕“家门口的成长营”校社共育品牌，充分整合结对社区、合作医院、青少年心理服务总站等优质资源，搭建起社教协同育人平台。学校积极发挥“爱心树”“幸福树”两支特色团队的专业优势，常态化深入社区开展公益送课活动，将优质教育资源延伸至“家门口”。聚焦家庭教育热点问题，围绕“正面管教”等积极教育理念与实践方法，开展专题讲座、亲子互动等活动，有效推动社区教育与学校教育的精准衔接、良性互动。一年来，累计开展各类校社协同活动 8 次，覆盖校外学生及家长 160 余人次，让校社协同育人的实效真正惠及更多家庭，彰显了品牌化校社共育的实践价值。



图 1-8 “爱心树”心理团队成员送课进社区

## 1.4 专业建设，对标行业标准

### 1.4.1 组建专业集群，优化资源配置

学校围绕教育部提出的“一体”“两翼”“五重点”的现代职业教育体系建设改革意见，全力推进专业集群建设与教学资源整合，打造财经商贸、数智制造、人文健康、时尚艺术四大特色专业群。依据市场需求和产业趋势，明确各专业群定位与发展方向，促进专业交叉融合：财经商贸群强化数字化财经技能培养；数智制造群聚焦智能制造技术应用；人文健康群注重身心关怀与健康服务能力提升；时尚艺术群紧跟潮流培养创意设计人才。学校通过“集成”策略，发挥群体协同效应，有效利用各类资源，强化专业服务产业的能力。





图 1-9 2024 学年专业群建设论坛



图 1-10 秀水中专与嘉通客运集团校企合作揭牌仪式

#### 1.4.2 优化专业结构，服务新兴产业

学校紧跟国家政策导向，将新能源汽车修理与维护、网络安全、母婴照护、智慧养老服务与管理等专业对接新材料、新能源、人工智能、生命健康等新兴产业，加强产业链、人

才链、教育链和创新链“四链四融”，推动专业结构转型升级，打造独具“秀水”特色的职教之路。学校设有专业建设指导委员会，紧密贴合社会与企业实际需求，有计划、有步骤地开展专业结构调整工作。本年度学校停招直播电商服务专业，共招生 24 个专业，1789 人。



图 1-11 2023 年—2025 年招生人数统计图



图 1-12 2025 年教学改革与专业建设论坛

### 1.4.3 共建共享资源，喜结育人硕果

学校依托政府与 188 家用人单位建立紧密合作关系，积极推动校企协同育人，共同制定人才培养方案，建立校外实习基地 155 家，深度对接岗位教学，将企业真实项目、工作流程融入课程体系，共建共享《3DOne 建模》等 39 门高质量特色课程，并在相关专业教学中取得了显著成效。学生在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演练活动全国总决赛活动中，赵晨博、查文睿同学双双荣获“全国一等奖”；在第 38 届浙江省青少年科技创新大赛中获得二等奖。



图 1-13 秀水中专数媒专业校企协同育人成果汇报





图 1-14 第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛一等奖



图 1-15 第 38 届浙江省青少年科技创新大赛二等奖

## 1.5 四梁八柱，筑牢多元通道

### 1.5.1 搭建融通桥梁，贯通成才路径

作为嘉兴市本级唯一的职普融通试点学校，学校与嘉兴市秀水高级中学深度携手，成功搭建贯通职业教育与普通教

育的育人桥梁。自 2023 年招收职普融通班以来，累计招收 362 名学生开启多元成长之路（8 个班），帮助 25 名学生通过选拔考试顺利转入秀水高中。2024 级职普融通班学生在嘉兴市秀水高级中学组织的高一年级统一考试和嘉兴市普通高中期末考试中，成绩排名达到秀水高中高一年级前 90% 的人数占比达 67.05%，其中郑洪骁同学在 2024 年 10 月月考中位列全年第 8，王正和、赵维杨、王嘉逸、郑洪骁四位同学获得秀水高中二等奖奖学金。秀水中专职普融通模式的社会认可度持续提升，多次获《中国教育报》《嘉兴日报》《南湖晚报》及 FM88.2 等主流媒体重点报道；创新成果《共生·共长·共评：集团化办学下职普融通人才培养的创新实践》获评浙江省中等职业教育改革典型案例，为区域职普协同发展提供了可借鉴的“秀水经验”。



图 1-16 2024 年全省中等职业教育改革典型案例 获奖证书

### 案例 3 从定界封闭到跨界共生：综合高中“横向融通”培养模式的创新实践

为响应国家“推进职普融通”战略部署，学校自 2016 年起开启职普融通探索，历经从 1.0 试点摸索、2.0 体系构建到 3.0 模式创新实践的三阶段跨越。面对职普融通中转轨路径不畅、课程体系割裂、内容“两张皮”及“普高化”倾向等核心难题，学校以集团化优势为突破点，系统构建“横向融通”培养模式：创立“一核三通”协同治理体系，打破职普体制壁垒；打造“一轴三阶”模块化课程体系，实现职业认知到生涯规划贯通培养；建立“双师三梯”教师共培体系，提升教师跨学科教学与产业实践能力；完善“一委三维”学分互认体系，保障学业成果科学认定与跨轨互认。经过 10 年探索实践，累计实现学生学籍双向流动 151 人次，满意度达 99.85%；相应课题被立为嘉兴市重点规划课题，相关成果被多家主流媒体专题报道，并在省内外十余所学校推广应用。



图 1-17 职普 3.0 横向融通研究路径



### 1.5.2 做强高职考品牌，彰显育人成果

学校深耕育人实效，持续推进学生核心素养提升工程，创新构建“五核三维”育人模式，通过自上而下的协同发力，不断擦亮高职考省内“金品牌”。2025 年浙江省高职考中，学校 22 级 150 名考生表现亮眼，实现 100% 上线，其中 40 人斩获本科院校入场券，本科率达 26.67%，超出全省平均水平近 4.8 倍。各专业多点开花：机械类本科 14 人，本科率高达 50%；计算机类本科 12 人，本科率 34.29%；财会类、外贸类本科均为 7 人，财会类本科率 23.33%。更有 3 名学子跻身全省第 8、12、22 名。



图 1-18 2025 届高职考毕业生录取本科颁奖

### 1.5.3 深化中高职一体，畅通人才衔接

学校紧扣产业转型升级与区域经济高质量发展需求，以技术技能人才职业成长规律为根本遵循，持续深化《中高职

一体化课程教学改革实施方案》，构建起特色鲜明、活力充沛的中高职一体化课程体系，全面筑牢人才培养质量根基。截至 2025 年，中高职一体化合作高职院校达 6 所，合作专业拓展至 15 个，在 2024 年基础上新增会计事务、数控技术应用两大热门专业。本年度中高职一体化专业招生 622 人，占总招生人数的 34.8%，招生计划较上年提升 17.3%，为学子拓宽了直达全日制大学的通道。扎实的专业建设与招生拓展，最终转化为丰硕的升学成果：本年度 11 个中高职一体化专业的 377 名学生参加转段升学考试，录取率达 98.9%，直观印证了这一培养模式的扎实成效。

#### 1.5.4 拓展继续教育，赋能终身发展

为满足三年制学生的升学需求，学校架起成教专科、自考专科、自考本科的立交桥，构建“中-高-本”一体化继续教育模式。与嘉兴教育学院、浙江机电职业技术大学、浙江横店影视职业学院、浙江开放大学合作建立成教校外教学点，开设学前教育等 4 个脱产专业、汽修等 7 个函授专业；与浙江横店影视职业学院合作，建立成教函授校外教学点，拓宽学生升学选择之路。与浙江师范大学等 5 所院校合作开展自学考试衔接，开设自考专科、自考本科专业 8 个，本年度自考平均合格率达 93%，其中 12 门课 22 班次通过率达 100%，涌现 12 位省单科状元，学校顺利通过高等教育自学考试全日制助学院校教育教学综合评估。

## 1.6 教学固本，坚持质量核心

### 1.6.1 丰富课程体系，以赛促学强技

学校落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》要求，依据“服务为宗旨、能力为导向、素质为基础”理念，在开齐开足公共课基础上增设摄影、书法、足球等校本选修课程，满足学生个性化发展需求，本年度开设限定性选修课 38 门、自由选修课 39 门。以技能大赛为抓手，推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平，2024 学年在各级各类学生竞赛中获一等奖 49 项、二等奖 53 项、三等奖 69 项，其中国家级 51 项、省级 60 项、市级 88 项；在嘉兴市第十九届中等职业学校技能节竞赛中获金牌 4 枚、银牌 13 枚、铜牌 18 枚；累计发放技能奖学金 50740 元。



图 1-19 2024 年技能节学生获奖颁奖现场

#### 案例 4 “一技在手一生无忧”教育教学成果展

5月9日，秀水中专举办职业教育周活动之教育教学成果展，特邀家长代表和校企合作企业代表观展。活动现场，各专业学子各展所长：时尚艺术系的云肩作品，对传统纹样进行创新重构，演绎出服饰文化的时尚新姿；数智制造系借助前沿3D打印技术，打造出结构精妙的机械齿轮摆件，彰显智能制造的无限潜力；财经商贸系以精妙设计的商业海报惊艳登场，融合专业特色与市场需求，尽显数字经济时代财经商贸领域的蓬勃生机。学校致力于培养的不仅是技艺精湛的能工巧匠，更是兼具文化底蕴和创新思维的现代工匠。



图 1-20 嘉兴秀水中专教学成果展校内活动现场





图 1-21 学校出席嘉兴市职业教育活动周活动

### 1.6.2 深化课堂革命，推动质量跃升

学校深度推进“课堂革命，秀水行动”，以专业核心课程改革为切入点，开展课程标准建设，成绩斐然。在嘉兴市中等职业教育“嘉禾职教·看见课堂”优质课评选活动中获市属奖项 12 人、市级奖项 4 人；在“嘉禾职教·可见教研”专题活动中 4 个项目获评“优秀典型案例”、2 个项目获评“典型案例”。



图 1-22 2024 年度“嘉禾职教·可见教研”专题活动获奖团队

学校定期召开教材教辅资料选用和征订工作会议，切实规范学校教材、教辅资料征订和管理工作。同时，关注学科前沿动态，大力推进教材改革，将最新科研成果和工艺流程融入教材建设，2024 学年教师参与编写出版教材 24 册、校本教材 7 册，其中工作手册式新形态教材 6 册。



图 1-23 2025 教材教辅选用和征订工作会议



图 1-24 校企合作开发《摄影艺术》教材封面

### 1.6.3 数字驱动改革，管理提质增效

学校依托数字化资源建设，大力推动教学改革，提升职业教育质量。2024 学年增加数字化资源建设资金投入，采购心肺复苏和气道梗阻婴幼儿模型、智能财税软件等虚拟仿真实训教学设备，持续丰富教学资源；全面采用超星综合教学管理系统，覆盖招生、学籍信息采集、日常考勤、德育管理、排课、成绩、毕业、实习就业管理等方面，实现高效系统化管理；启动 AI 通识课程，推出《“AI+岗位”双轮驱动：中职数控专业精准教学与智能评价创新案例》等 2 个 AI 赋能教育教学典型案例。

### 1.6.4 服务创新生态，育才添翼双收

学校积极构建科技成果转化服务体系，从转化办法、平台搭建及激励政策等方面着手，加速推进师生科研成果的社

会应用。2024 学年师生积极参与青少年科技创新大赛等竞赛，摘得第 38 届全国青少年科技创新大赛二等奖 1 项，市青少年科技创新大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；8 位教师获评嘉兴市“优秀科技辅导员”，学校获评嘉兴市优秀组织单位，展现了学校在科技创新和科普教育方面的卓越成就与贡献。



图 1-25 学生参加 2024 年嘉兴市中小学科技创新节展示环节

## 1.7 实训改革，打造金色基地

### 1.7.1 筑牢安全防线，完善危化品管控机制

学校高度重视实训安全管理，将危化品管理作为“金基地”安全建设的核心环节。严格执行危化品采购、存储、使用与废弃处置的全流程规范，设立专用存储室，配备通风、防爆、消防等专业设施，确保存储环境安全可控；同时实行



“双人双锁”管理，并建立危化品出入库电子台账，实现从采购到处置的全程可追溯。定期组织师生开展安全知识与应急演练，内容涵盖特性识别、安全操作、泄漏处理等，全面提升师生的安全防范意识与应急处置能力。本年度共开展专项培训6场、应急演练3次，切实筑牢了实训教学的安全防线。

#### 1.7.2 升级实训设施，夯实教学硬件基础

以“金基地”建设为引领，学校持续推进实训场所的设施改造与设备更新。本年度启动实训室电气线路专项改造工程，重点对汽修、电子琴等专业实训场所的老化线路与明线敷设问题进行系统性整改，工程严格遵循国家电气安全规范。同时，完成了服装专业实训室的设备全面更新，引入企业标准工业缝纫机、打版系统等先进设备，显著提升实训教学的硬件保障水平，为学生技能训练提供了更加真实、高效的实践环境。



图 1-26 实训设备更新

### 1.7.3 深化项目实践，提升综合职业能力

学校以“典型生产性实训项目”为载体，推动实训教学与企业实战深度融合。本年度成功评选并实施了 7 项典型生产性实训项目，覆盖智能制造、财经商贸、现代服务等重点领域。项目以企业真实业务为蓝本，引入行业头部企业的核心案例，构建从产品设计、生产调度到市场分析、客户服务的全流程模拟场景。学生在真实项目周期中担任不同岗位角色，系统掌握技术应用、团队协作与问题解决等综合能力，有效提升了学生的职业技能水平和就业竞争力。

#### 案例 5 真任务驱动：典型生产性项目实训新路径

学校于 2025 年启动典型生产性实训项目的建设与实践，按照“真任务、真场景、真过程、真产品”原则重构实训教学。校企共建生产性实训基地，把企业真实生产订单引入课堂，将企业生产流程、技术标准和管理规范融入教学全过程，让学生以小组形式全程参与从项目接单到成品交付的全链条实践，形成“教学做合一”的育人模式。项目实施后，学生实训参与度从 70%提升至 95%，技能考核优秀率提高 25%。例如，机械专业 3D 打印实训中，学生年均完成生产订单 20 余项，实训作品直接服务合作企业，耗材利用率提升 40%。该模式有效破解了实训教学与企业实践脱节的问题，为同类院校提供了可复制、可推广的产教融合实践范式。



图 1-27 典型生产性实训项目实践

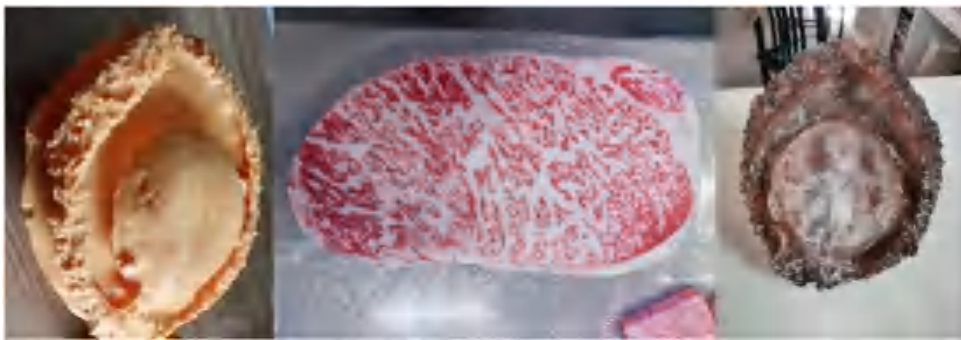


图 1-28 典型生产性实训项目产品

#### 1.7.4 践行绿色理念，推动废料无害处理

学校将绿色可持续发展理念融入实训教学全过程，建立健全了实训废料分类回收与无害化处理机制。针对机械加工、汽车维修、母婴照护等专业产生的废液、废料，设立专门回收点，并与具备资质的环保企业合作，实现规范处置与资源化利用。在实训教学中融入环保教育内容，引导学生树立绿色制造与可持续发展意识。此举不仅提升了实训环境的生态友好性，也为培养具有社会责任感的“绿色工匠”奠定了基础，进一步丰富了“金基地”建设的内涵。

#### 1.7.5 对接专业建设，构建集群发展格局



学校以浙江省优质专业（群）建设为契机，依托“金基地”平台，持续推进专业结构优化与资源整合。围绕区域产业发展需求，重点打造“精密设备运维专业群”“全龄健康照护专业群”“数字大视听专业群”三大集群，构建以核心专业为引领、相关专业协同发展的集群化体系。充分对接省级优质专业建设标准，推进跨专业实训项目设计与多工种实训基地建设，实现设备、课程与师资的高效共享，进一步增强了专业群的综合竞争力与人才培养适应性，为区域产业升级提供高素质技术技能人才支撑。



图 1-29 省优质专业（群）建设工作推进会

通过系统化、多层次的实训改革，2025 年学校在安全管理、设施保障、项目实践、绿色实训与专业群建设等方面取得显著进展，实训教学整体质量与育人成效持续提升，“金基地”建设逐步成为学校高质量发展的亮丽名片。

## 2.服务贡献

### 2.1 助推共同富裕

#### 2.1.1 深化成人学历教育，夯实人才发展基石

学校积极响应建设终身学习体系与教育强国的号召，持续深化与嘉兴地区各成人学校的合作，巩固成校联盟，重点服务农村地区的学历提升需求。通过与校企合作单位紧密协作，稳步推进与浙江开放大学、国家开放大学及浙江工业大学之江学院的学历教育项目，精准对接企事业单位对高素质人才的需求，本年度共计 426 人注册入学，其中本科生 69 人。学校通过系统化的学历提升路径，有效增强了本地人才竞争力，提升了全民综合素养，凸显了职业教育在人才培养体系中的关键作用。



图 2-1 2025 届成人高等教育毕业典礼



图 2-2 2025 届成人高等教育部分学生毕业合影

### 2.1.2 创新秀水夜校模式，拓展技能提升时空

学校主动对接社会需求，联合嘉兴市文化馆“禾你学艺”平台与市新闻传媒中心“读嘉”，成功推出缠花、短视频制作、美妆等 7 门秀水夜校课程，全年服务学员 350 人次，有效缓解了在职人员等群体的“工学矛盾”。学校践行“职教资源社会化、社会需求职教化”理念，将优质教学资源延伸至夜间时段，不仅丰富了市民的精神文化生活，也强化了其职业技能储备，有力支撑了“人人皆学、处处能学、时时可学”的终身学习格局，开创了“夜间技能升级”的社区教育新范式。



图 2-3 “禾你学艺”美妆课程

### 2.1.3 强化职业技能培训，赋能稳定充分就业

学校充分发挥技能培训在连接人才供给与产业需求中的桥梁作用。本年度联合多家部门与企业，开展了涵盖劳资管理、直播电商、美妆、养老护理员等六个领域的职业技能培训，参与 437 人，成功获得职业技能等级证书 235 人。深入实施“双证融通”培养模式，组织在校学生参加计算机办公自动化、美容师、养老护理员等 18 个工种的职业技能等级认定，参与达 2362 人次，毕业时均能取得相应技能等级证书。依托“浙学通”平台，为毕业生和企业职工开设 55 门类、78 个班次的在线课程，覆盖 7288 人次，超额完成目标。此外，联合市人社局组织开展社工和档案管理类专业技术人员培训，全年参与 1355 人次。这一系列举措紧密贴合



产业升级趋势，显著加强了区域技能人才队伍建设，为促进更充分、更高质量就业提供了坚实保障。

## 2.2 拓展社会服务

### 2.2.1 推行菜单式职业启蒙，助力青少年生涯规划

为促进初中生认知职业世界、启迪职业理想，学校创新推出“菜单式”职业体验课程体系，持续开展“送课进初中”活动。精选“视频剪辑”“趣味韩语”等八门代表性课程，组织师资深入嘉兴市清河中学、实验初中，累计惠及学生3420人次。基于积极的教学反馈与广泛的社会需求，学校计划于下半年扩充至18门精品课程送入初中课堂，最大化释放职业教育资源潜力，助力广大中小學生形成清晰的职业认知与初步规划。

#### 案例6 送课下初中，助力初中生职业启蒙

本年度，秀水中专与嘉兴市实验初级中学、嘉兴市清河中学联合开展“送课下初中”教育活动，以中职教育资源助力初中生劳动与职业启蒙教育。活动前期，秀水中专与两所学校深入交流，了解学生爱好及兴趣，据此选取了《3D打印》等八门具有职教特色的专业课程，帮助他们了解不同职业，探索职业兴趣，拓展职业认知，树立职业理想。

自2019年以来，学校与初中学校持续合作，目前已开设特色课程12门。下阶段学校将继续丰富职业启蒙教育形式，依托师资、实



训、校企资源，与中小学共建职业启蒙教育平台，助力中小学职业启蒙教育体系健全完善。



图 2-4 “趣味日语”课程

### 2.2.2 丰富假期科技体验，激发青少年科学兴趣

为充实青少年假期生活，学校与高照街道成校合作，利用暑期开设无人机操控与 3D 打印两门科技兴趣课程，吸引 240 人次学生参与。此类课程不仅在一定程度上缓解了部分家庭的子女假期看护压力，更以其前沿的教学内容和专业的组织实施，有效激发了青少年的科学探索精神，展现了职业教育在提升全民科学素养方面的独特价值。学校将坚守“服务社会、赋能未来”的宗旨，不断探索更为多元的假期活动形式，为嘉兴青少年的全面成长持续贡献职教力量。



图 2-5 暑期夏令营无人机操控课程



图 2-6 暑期夏令营师生合影

### 2.2.3 开展普惠公益课堂，服务社区温暖民心

学校坚定践行“办好人民满意的教育”理念，以“普惠共享、服务民生”为导向，通过打造公益课堂构建学校与社区的紧密联结，重点面向社区居民尤其是中老年群体开放教育资源。本年度在油车港、王江泾等辖区及南湖区工会，开设智能手机应用、藤编非遗、衍纸、形象设计、职场心理健康调适等 10 门公益课程，不仅切实满足了不同群体的学习需求，更传递了社会温暖，有助于解决中老年人跨越“数字鸿沟”等难题。全年参与学习达 1537 人次，成功营造了浓厚的社区学习氛围，彰显了职业教育的社会责任感。

## 2.3 优化就业服务

### 2.3.1 校企合作，推进职业规划教育

学校深化校企协同育人机制，邀请行业导师举办职业发展规划系列讲座 22 场，涵盖 AI 简历制作、面试技巧及职业礼仪培训等内容，让学生深入理解岗位需求与职场环境，全面提升职业素养与就业竞争力，累计参与学生达 3500 人次。此外，学校定期组织企业参访 32 次、举办行业比赛 12 场，并开展专场双选会等活动，使学生近距离接触行业前沿，了解技术变革与产业动态，精准锁定职业发展方向。



图 2-7 就业指导讲座

### 2.3.2 政校联动，塑造就业服务品牌

学校设立就业服务站，依托所在区域的就业主管部门，构建政府、学校、企业三方协同机制，整合区域内就业岗位资源，打通政策服务的“最后一公里”。通过定期召开联席会议，实地参观企业，深入了解用工需求，精准对接岗位供需，本年度共有 1171 名学生参与教学实习，教师下企业探访学生实习情况累计达 850 人次，切实保障实习质量及学生发展需求。其中 103 名同学荣获校级优秀实习生称号。就业服务站开展政策宣讲、职业指导、简历制作、岗位推荐等一站式服务，惠及学生超 2000 人次，并荣获经开区“2024 年度优秀就业服务站”称号。



### 2.3.3 创建平台，确保高质量适配就业

为拓宽毕业生就业途径并提升就业率，学校依托嘉兴市人社及三区人社就业部门，成立“三区一校”就业服务圈，打造区域就业服务协同平台，为同学们寻找工作岗位提供便利。本年度累计推送岗位信息超过 5000 条，开展政策宣讲、就业指导 and 岗位对接活动共 12 场，服务覆盖毕业生达 3800 余人次。同步开通线上就业咨询通道，配备专职导师提供“一对一”答疑服务，提升学生求职效率和对政策的知晓度。此外，学校还通过数据共享实现就业需求精准匹配，首次签约率达 25.6%；并依托大数据分析，动态追踪就业进展，学生满意度达 98.5%，用人单位满意度 96.2%，同比去年均有所提高。

### 案例 7 600 多名秀水学子要毕业了，有 1600 个岗位等着他们选

今天，秀水学院文体中心内气氛热烈，人头攒动。一场专为 2025 届大专毕业生举办的校园招聘会在这里举行，50 多家用人单位与约 200 名以数智制造专业为主的毕业生展开零距离“双向奔赴”。各企业展位前，除了精心布置的易拉宝展示公司形象与发展前景，许多招聘人员还主动发放宣传单页，热情介绍岗位详情，与学子们亲切交流。企业的求贤若渴，得到了学子们的积极回应，他们手持简历，穿梭于各展位之间，仔细咨询、认真比对，寻找心仪的发展平台。

据悉，嘉兴市秀水经济信息专修学院本届共有 619 名大专毕业



生，涵盖数控技术、机电一体化技术、智慧健康养老服务与管理、服装与服饰设计、电子商务等 15 个专业。本学年累计举办的 3 场招聘会，共吸引了 117 家企业进场揽才，提供岗位近 1600 个，岗位数量与毕业生人数比例接近 3:1；企业累计收到毕业生就业意向 973 人次，目前已有 258 人与企业达成初步入职意向，招聘成果显著。



图 2-8 2025 届毕业生招聘会现场 1



图 2-9 2025 届毕业生招聘会现场 2

## **3. 文化传承**

### **3.1. 红色文化，筑牢信仰根基**

#### **3.1.1 党建引领，把稳思想之舵**

学校将党建引领贯穿育人全过程，大力推动思政课程与课程思政同向同行，强化业余党校、团校的锻造功能，做优国旗下讲话、校长思政课等品牌活动，实现知识传授与价值引领的有机统一，筑牢学生理想信念根基。充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员教师先锋模范作用，创新构建“党建+专业”双融双促新机制，打造“党员示范引领、校企协同攻关、学生实践赋能”三维育人体系，切实将党建工作优势转化为推动专业建设、促进学生成长的强劲动能。把红色文化融入教育教学各环节，以财经商贸系党支部“向视直播电商工作室”为例，该支部与行业企业共建嘉兴电子商务产教融合联合体，由党员教师领衔，带领学生团队为M会员超市、众创羊毛衫市场等多家企业提供直播营销、电商运营等专业服务，在服务地方发展中传承红色基因，实现党建与育人工作同频共振、互促共进。



图 3-1 “双十一”实战：中职学生直播带货

### 3.1.2 思政活动，传承红色基因

学校立足“六同”思政品牌，深化“大思政课”一体化建设，推动思政教育从课堂延伸到课外、从理论转化为实践。坚持每月开设书记校长思政课，围绕红色历史、家国情怀、时代使命等主题，用鲜活案例、真挚情感引导学生树立正确价值观。依托嘉兴南湖革命纪念馆、南湖红船等本土红色资源，常态化开展红色研学实践活动，组织学生走进红色场馆，通过实地参观、现场讲解、情景体验等方式，让学生在沉浸式学习中感悟红色精神、传承红色基因。此外，还通过观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会暨阅兵盛况直播、开展爱国主义主题班会等形式，让红色文化融入日常学习生活，使学生在潜移默化中提升思想觉悟与责任担当。



图 3-2 组织学生参观南湖革命纪念馆

### 3.1.3 国防教育，凝聚强国之力

学校作为全国国防教育特色学校，始终将国防教育融入立德树人全过程，以系统化、常态化、特色化的国防教育系列活动筑牢青年学生家国情怀根基。每年秋季学期精心组织新生国防教育周，通过队列训练锤炼作风意志，以内务整理培养自律素养，开展校园红歌比赛、国防教育成果展等多元活动，将红色基因传承、国防观念培育与行为习惯养成深度融合。活动中，学生们在烈日下磨砺坚韧品格，在实操中体悟军人担当，在成果展示中深化家国认同，让国防教育真正成为凝聚青年力量、助力强国建设的重要载体。





图 3-3 2025 级新生国防教育启动仪式

## 3.2 传统文化，浸润人文底蕴

### 3.2.1 舞龙舞狮，铸就文化自信

舞龙舞狮作为极具代表性的传统民俗活动，在校内深受师生欢迎。学校成立了专门的锦绣非遗社团，聘请专业教练指导，每周定期组织社团成员进行训练。同时，社团结合 3D 打印专业优势，创新开发醒狮文创产品，让传统文化在现代技术赋能下焕发新活力。通过持续的学习与实践，学生们对舞龙舞狮的文化内涵理解愈发深入，表演技艺也日益精湛，多次在运动会开幕式、系部德育展、嘉兴市大学生电影季开幕式等校内外重大活动中精彩亮相，向师生、家长及社会各界展示舞龙舞狮的独特魅力。如今，龙狮社团已成为展示校园活力与传统文化魅力的亮丽名片，有效增强了学生的文化认同感与民族自豪感。





图 3-4 舞狮在第十五届嘉兴大学生电影季开幕式表演

## 案例 8 “醒狮+文创”教学融合实践案例

### ——以舞狮社团与数字工坊共创醒狮文创为例

学校立足区域文化底蕴与职业教育专业优势，创新探索非物质文化遗产与现代职业教育深度融合的实践路径，以舞狮社团与数字工坊共创醒狮文创为例，打破“非遗社团”与“数字工坊”的壁垒，构建起“社团供给文化内涵、工坊实现技术转化”的闭环育人模式，将传统醒狮文化的精神内核与数字建模、文创设计等现代技能相结合，既坚守非遗文化本真，又赋予其符合时代审美的表达形式，实现了“文”与“技”的有机统一。

在文化产品创新方面，开发出“雄狮少年”Q版手办、“步步高升”醒狮桌面摆件、狮头结构科普拼装模型等系列特色文创，同时构建了醒狮文化 3D 数字模型库，形成可用于 AR/VR 展示、线上传播的动态数字资产，让非遗突破物理空间限制广泛传播；在传承形式创新方面，将传统醒狮的威武形象转化为时尚可爱的文创产品，精准契合

年轻群体审美，让非遗文化“潮”起来、活起来；在文化传播与社会影响方面，学生通过创意实践生动诠释醒狮文化的吉祥寓意与奋斗精神，有效增强了青年一代的文化认同与自信，而“非遗社团+数字工坊”的特色模式也成为学校亮眼的文化名片，吸引主流媒体关注报道，赢得了良好的社会声誉，为讲好中国传统文化故事注入了中职力量。

### 3.2.2 扎染技艺，锤炼匠心情怀

学校将扎染这门古老而独特的手工染色技艺引入校园，成为学校美育与劳动教育深度融合的重要载体。在“扎染技艺体验”工作坊中，学生们在专业教师的系统指导下，完整学习结扎、浸泡、染色、拆线等全套工艺流程，极大激发了自身的创造力与想象力。通过亲手实践，学生们不仅扎实掌握了这门非遗技艺的基本操作，更在潜移默化中领悟了传统工艺所追求的“自然天成”美学观念与精益求精的匠心精神，将环保意识与艺术审美融入日常生活。此外，学校还在嘉兴市职业周活动中开展扎染展示与体验活动，带领嘉兴南洋职业技术学院的国际生感受传统扎染的独特魅力，让这门非遗技艺成为跨文化交流的桥梁，进一步拓宽了传统文化的传播维度。



图 3-5 带领嘉兴南洋职业技术学院的国际生体验扎染技艺

### 3.2.3 漆扇制作，涵养审美气韵

漆扇作为承载传统漆艺与扇文化的经典非遗项目，被学校深度融入校园文化建设与美育实践。学校将“漆扇创作”融入平面设计专业，系统传授髹漆、描金、镶嵌等核心技艺，从漆料调配、扇面打底到纹样设计、细节勾勒，全程指导学生完成漆扇制作。在 2025 年嘉兴市职业周活动中，组织学生开展漆扇技艺体验活动，带领参与师生、市民及来访嘉宾沉浸式感受非遗魅力；优秀漆扇作品多次亮相校园文化节、德育展等活动，凭借传统韵味与创意巧思兼具的设计获得广泛关注。更值得一提的是，学生们历时两个月完成 380 把非遗漆扇作为嘉兴市第十一届运动会特色伴手礼赠予与会领导及嘉宾，成为传递地方文化底蕴与校园育人成果的亮丽名片。



图 3-6 嘉兴市第十一届运动会特色伴手礼漆扇作品

### 3.3 工匠文化，淬炼职业精神

#### 3.3.1 文化浸润，让工匠精神扎根心田

学校在深挖大国工匠、能工巧匠人文思想的基础上，聚焦文化育人内涵建设，形成了以“涵养匠德，文明匠规，培育匠行，营造匠境”为核心的“匠心文化”体系。学校每年定期举办的“职业周”活动，是营造浓厚工匠文化氛围的重要平台。活动期间，学校邀请浙江工匠王炳乾开展专题讲座分享从业经验，同步开展未来工匠读书行动等多元活动，让学生在夯实知识技能的同时，深度感受工匠精神的内涵与力量。此外，学校还推出“匠技·正青春”优秀毕业生专栏，邀请优秀校友分享成长历程、职业故事与对“工匠精神”的深刻理解。这些鲜活的事例让学生近距离触摸执着专注、精



益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神内核，帮助他们树立正确的职业观和成才观。



图 3-7 邀请浙江工匠王炳乾开展专题讲座

### 3.3.2 职业体验，为职业梦想搭建阶梯

学校创新创设“五进五融”校外德育实践活动，立足各专业优势与特点，依托“YU”见系列活动，常态化开展新生职业体验周。通过组织学生深入校企合作单位、产业园区实地观摩、参与实践，让学生近距离感受社会生活与职业场景，有效拓宽学习视野与发展空间。同时，学校积极搭建“大师面对面”交流平台，邀请浙江省漫画家协会副主席何剑伟等行业大师走进校园，为学生提供专业指导与成长建议。在2025 职业周活动期间，学校还邀请清河中学学生到校体验直播电商、无人机等特色职业项目；组织教师将《视频剪辑》《3D 打印技术》等特色课程进初中学校，全方位宣传职业教



育办学特色、核心优势及相关政策，推动职业教育理念深入人心。



图 3-8 清河中学学生到校进行职业体验

### 3.3.3 志愿服务，在服务奉献中收获成长

学校深度挖掘劳动教育时代内涵，创新劳动教育实施形式，积极打造“幸福行动圈”劳动教育品牌，重点启动《反馈单》机制，学生结合值周劳动中的观察与实践，填写《我的校园我献策—劳动实践反馈单》提升学生参与校园治理的积极性。同时，将劳动教育与志愿服务有机融合，做精做亮“大爱秀水”青春志愿服务品牌。借助学雷锋纪念日等重要节点，组织社区便民服务、公益宣传等志愿活动，让劳动教育从课堂延伸至校园内外的场景。一年来，学校常态化组织开展校内校外各类志愿服务活动超 55 次，赢得了师生、家长及社会各界的广泛好评，更让劳动教育的育人实效落地生根，实现了劳动实践与价值引领的同频共振。



图 3-9 志愿者进社区开展便民服务

## 4.国际合作

### 4.1 广融国际视野，启日语教学新篇

为持续推进日语教学改革与创新，2025年3月20日学校与日本籍教师石和佳永开展专题教研交流。双方聚焦于第二课堂活动体系的精细化设计，围绕如何有效对接学生兴趣点与认知规律进行深入研讨。通过引入日方情境化、实践性的教学理念，学校致力于打破传统课堂边界，构建以学生为中心、以应用为导向的课外教学活动体系，切实提升学生的语言综合素养与文化理解力。



图 4-1 日语“第二课堂”专业研讨

### 4.2 共襄国际盛会，凝职教发展智慧

2025年10月24日至25日，第六届“一带一路”职业教育合作与发展论坛在浙江永嘉成功举行。本届论坛以“深化国际合作共促AI时代职业教育高质量发展”为主题，汇聚来自中国、泰国、柬埔寨、菲律宾等国家的600余名教育

界专家学者及行业企业代表，共商职业教育未来发展大计。作为受邀单位，嘉兴市秀水中等专业学校积极参与论坛各项议程。

## 案例 9 融通世界，共创未来 ——秀水中专“一带一路”国际论坛

在第六届“一带一路”职业教育合作与发展论坛上，学校副校长蒋雯于分会场作专题分享，从“四链融合”视角系统阐释了学校推进产教融合的创新路径与育人成效，展示了民办中职院校服务区域发展的实践成果，获广泛好评。

论坛期间，学校积极拓展国际合作，与泰国班颂德昭帕亚皇家大学达成共识，将在师生留学、课程共建、文化交流等多领域开展务实合作，共推中泰职教资源共享与人才联合培养。

本次参会有效提升了秀水中专在“一带一路”职教领域的影响力，为深化国际交流与产教融合开辟了新空间。学校将以此为契机，推动职业教育向国际化、数字化、融合化高质量发展，为培养 AI 时代高素质技术技能人才贡献“秀水力量”。



图 4-2 “一带一路”职业教育论坛



图 4-3 中外校企合作洽谈

### 4.3 摘金国际赛项，展秀水英才新风

2025 年 11 月 30 日，备受瞩目的 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届机械设计 CAD 赛项全国总决赛，在云南现代职业技术学院顺利落下帷幕。在此项具有国际影响力的高水平赛事中，秀水学子朱喆陆宇凭借卓越表现，以总分第一的绝对优势勇夺高职组一等奖（金牌），指导教师魏涛获评“优秀指导教师奖”，学校亦被授予“最佳组织奖”，成就了个人、指导教师与学校的全面丰收。

#### 案例 10 国际赛项折桂，学子彰显“秀水力量”

学校朱喆陆宇同学在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届机械设计 CAD 赛项全国总决赛中勇夺冠军。该项赛事规格高、影响广，经金砖国家机制官方认可，代表该领域国际顶尖水平。面对全国 22 支高职强队，两位选手凭借扎实的专业功底、沉稳的临场发挥和出色的创新设计赢得评委一致认可。

优异成绩的取得，得益于学校长期坚持的“以赛促教、以赛促学”



理念。备赛期间，嘉兴市王炳乾技能大师工作室为选手量身定制系统训练方案，通过“大师引领、梯队培养”的育人模式，有效提升了学生的实战能力与创新思维。

作为国际技能发展联盟会员单位，学校将持续深化产教融合，积极参与国际交流合作，培养更多具有国际视野的高素质技术技能人才，为服务“一带一路”建设和区域产业发展贡献更大力量。

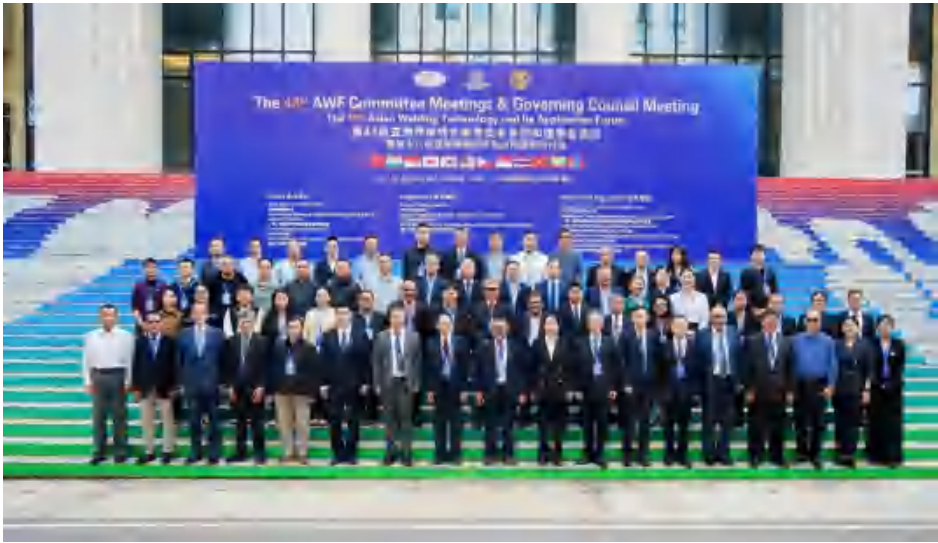


图 4-4 第十八届亚洲焊接技术及应用国际研讨会合影



图 4-5 “一带一路”会员证书

## 5.产教融合

### 5.1 产教融合：夯实育人根基，链接职业未来

#### 5.1.1 新生职业体验，启智筑梦启航

为引导 24 级新生深入了解职业教育内涵、牢固树立清晰职业理想，学校结合各专业优势，精心策划系列新生职业体验活动。24 级幼儿保育及托育服务、旅游管理、网络安全、动漫数媒、艺术设计等专业的 500 余名新生，分批前往嘉兴市商业幼儿园、富悦大酒店、“乌镇之光”超算中心、何剑伟漫画工作室、灵智文化等十余处职业体验基地，在沉浸式实践与行业大咖的分享交流中，真切触摸不同职业的独特魅力与岗位要求，深刻领略职业教育的广阔前景与无限可能，为精准锚定专业学习方向、科学规划职业生涯奠定基础。



图 5-1 新生职业体验活动

#### 5.1.2 深化学徒培育，双元强技赋能

为持续深化学徒制育人模式，学校聚焦“岗课赛证融通”改革核心，全面推行校企双元项目化人才培养模式，稳步推

进现代学徒制建设。通过举办“现代学徒制”拜师活动，学校携手嘉兴富悦大酒店等 14 家企业，在计算机网络技术、汽车运用与维修等 13 个专业开展现代学徒制试点，共有 1100 名学生参与。同时，学校强化实践教学环节，组织企业双导师实践教学活 30 余次，安排学生深入企业开展认识实习、跟岗实习、顶岗实习等各类实践活动 30 余场，提升学生的岗位适配能力与专业实操技能，推动校企协同育人工作迈向新阶段。



图 5-2 2024 年现代学徒制开班典礼

### 5.1.3 校企合作搭台，聚能育人增效

本年度学校校企合作成效显著：新增 33 家校企合作企业，合作企业总数超 180 家；新增漫品、直播电商工作室，校企工作室总数增至 9 个，大师工作室数量稳定在 6 个。与嘉兴市伟亮广告有限公司携手打造 3D 打印典型生产实践基地，常态化开展生产实践项目；升级校外实训基地体系，联合桃园科技、嘉通交运集团（筹）等规上企业共建“教学一



生产—研发”三融合实训基地。依托向视工作室，联动嘉兴第九区、这一季等知名企业构建“校企命运共同体”，创新打造“中职电商+创新创业+共富工坊”三位一体职业教育模式。全年开展各类实训活动超 300 场，提升学生专业技能与实践能力。

#### 5.1.4 真实项目入校，实战赋能成长

学校依托直播电商工作室，与嘉兴 M 会员店等 8 家电商直播企业达成深度合作，邀请 9 位企业网红导师入校指导，开展校企合作直播 40 余场，为学生提供累计 180 小时的实战历练机会，实现专业与岗位深度对接。艺术系学子参与市运动会非遗漆扇伴手礼项目，制作 300 把非遗漆扇；参与西塘花朝节艺术装置打造，为节日注入新活力；参与世合自然教室改造，为乡村建设贡献力量。秀水邮局与街道、社区紧密合作，打造专属 IP 形象并开发衍生产品，被授予“嘉兴市青少年集邮示范基地”称号。



图 5-3 艺术设计专业花朝节项目成果展示



## 5.2 多维拓展：产教融合升级，赋能发展新篇

### 5.2.1 牵头联合发展，共育健康人才

为积极响应国家市域产教联合体建设号召，有效破解生命健康产业人才供需失衡难题，2025 年 5 月，秀水中专牵头成立“生命健康市域产教联合体”。该联合体以母婴照护、婴幼儿托育等五大专业为支撑，联合相关职能部门、嘉兴市医学会等行业协会及各街道社区，构建起覆盖“全生命周期”的产教融合平台；同步携手各方打造“生命健康产学合作平台”“教学实训基地”等载体，设立“康邻之家”公益服务站，夯实产教融合基础，延伸社会服务触角。



图 5-4 生命健康市域产教联合体成立仪式领导致辞



图 5-5 生命健康市域产教联合体成立签约仪式

### 5.2.2 融合电商助农，实现育人双赢

学校以电商实践为纽带深化产教融合，创新推出三类助农模式，实现育人与助农的双向共赢。与“这一季果园”合作期间，学生拍摄农产品真实种植故事，通过“直播+短视频”形式赋能果园发展，同时转型研学向导，引导消费者从“买产品”转向“信品牌”。针对“靖王府新膳大米”，学生以“线下门店+日常直播”模式探索常态化助农路径，通过分享选米技巧、展示检测报告等方式，将品牌理念深度植入消费者心中；与新丰“姜中煌”合作时，学生携手90后主播在校内共创直播内容，赋予产品年轻化表达，让校企合作成果转化为乡村共富力量。

#### 案例 11 校企同频共振，我们的直播间“上新”啦！

##### ——财经商贸系直播电商专业校企合作项目预热启动

嘉兴市秀水中等专业学校携手校企合作单位，打造“教学—实训—就业”一体化培养模式——将企业真实直播项目引入课堂，让学生在百万级流量实战中掌握直播运营、选品策划等核心技能，为数字经济发展输送“即战力”人才。

养乐多企业的资深主播携手22电商班学生黎佳佳，为观众带来一场精彩的线上购物体验。直播活动中，黎佳佳在企业导师的指导下迅速进入角色，与资深主播默契配合，熟练介绍产品特点，细致解答观众各类疑问，展现出了扎实的专业水准和出色的应变能力，让企业深刻感受到了新生代力量的巨大潜力和无限可能。

校企合作是职业教育发展的必然趋势。学校将进一步强化与企业的协同合作，深入洞察行业的前沿需求，灵活调整教学内容，让更多学生在真实商业环境中淬炼成金，为直播电商行业输送兼具专业素养与实战智慧的新锐力量！



图 5-6 直播电商助企

### 5.2.3 “五个一批”落地，融合再攀新高

9月，学校积极参与2024年嘉兴市产教融合“五个一批”项目申报，其中嘉兴市智能制造产教融合联盟、新质生产力视域下复合型加工技术人才培养模式探索、医教协同：健康中国战略下的高素质护理人才培养创新实践、嘉兴富悦大酒店管理有限公司、浙江微控智造有限公司（产教融合型企业）5个项目成功入选。此次入选是学校产教融合工作的重大突破，集中展现了学校的办学成效。

### 5.2.4 拓宽开放视野，协同筑梦未来

学校秉持“开放·创新”发展理念，积极拓展产教融合

平台边界，主动参与 2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会，成功获评欧中“一带一路”文化、教育、旅游和经贸发展委员会中方理事会理事单位、“世界技能发展联盟”会员单位、“职教联盟云学院共建单位”及“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地。同时积极融入全国 AI+养老康复产教共同体、光伏制造行业产教融合共同体、华东低空经济产教融合共同体建设，逐步形成跨区域、多领域的产教协同发展网络，为职业教育高质量发展拓展更广阔空间。



图 5-7 秀水中专参加 2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会



图 5-8 “世界技能发展联盟”新增成员单位授牌



## **6.发展保障**

### **6.1 深化政策引领，把握发展方向**

学校高度重视国家与地方政策对职业教育发展的引领作用，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等国家战略，紧扣职业教育类型定位。同时，紧密对接《浙江省职业教育“十四五”发展规划》《嘉兴市打造长三角职业教育高地行动方案》等地方政策，将政策要求转化为学校发展具体路径，科学编制并经由教代会审议通过第六轮学校发展规划，确立以“优质学校建设”为统领的发展蓝图，确保学校发展与区域产业升级同频共振。

### **6.2 完善治理体系，提升管理效能**

学校坚持依法治校、教授治学、民主管理，以《学校章程》为统领，构建“党委领导、理事会决策、校长负责、民主监督”的治理格局。内部权责清晰，通过教职工代表大会、绩效考核等四大制度体系及系列动态举措，完善“1+4+N”框架，保障依法治校与民主管理。学校积极整合政、行、校、企等多方资源，创新多元治理模式，完善校系两级管理体系，依托工会、学生会、校企联盟、家委会等组织拓宽民主参与和监督渠道，并借助信息化智慧管理平台提升运行效能，形成依法办学、自主管理、多元参与、运行高效的现代职业学

校制度，构建适应现代职业教育发展的治理新格局。

### **6.3 构建质保体系，保障培养质量**

学校以浙江省优质中职专业群建设为抓手，紧密对接浙江省“315”科技创新体系、“415X”先进制造业集群及嘉兴市“大视听”“全龄照护”等重点产业群，设立6个系部，从聚焦“一老一幼”双高建设向构筑“双优引领、校企合作、职普融通、升学提质”的新阶段迈进。持续深化“岗课赛证”综合育人，将岗位标准与证书要求融入课程体系，推广项目式、案例式教学与实训模式，打造典型企业实战项目。构建“过程+终结+实践”三位一体评价机制，将企业满意度与岗位适配度纳入质量评价，形成“以建促学、以赛促教、以评促改”的质量闭环，推动人才培养质量持续提升。

#### **案例 12 数字大视听优质专业群建设**

该专业群坚持以立德树人为根本任务，创新构建“四阶八维·融合赋能”建设模式。围绕“金魂”铸人、“金链”育才、“金课”筑基、“金材”善教、“金师”领航、“金地”实战、“金服”惠民、“金芯”赋能八大重点系统推进专业群建设，致力于实现人才培养与产业需求的紧密对接，培育具备工匠精神的数字大视听领域技术技能人才，打造特色鲜明的专业群建设新范式。



图 6-1 “四阶八维，融合赋能”数字大视听专业群建设新范式

## 6.4 建设数智后勤，增强服务效能

学校稳步推进后勤管理服务数字化、智能化转型，以实际应用提升管理效能与师生体验。教学管理引入超星系统，实现智能排课、资源管理与在线学习；学生管理应用正宸系统，覆盖学籍、考勤、奖惩等日常事务，提升管理精细化水平；行政管理依托钉钉平台，实现协同办公、流程审批，提高内部运转效率。通过多平台整合与应用，初步构建覆盖教学、管理、服务关键业务的数字化支撑体系，为教育教学有序开展提供高效、便捷的后勤保障。

## 6.5 健全经费机制，支撑持续发展

学校建立以财政拨款为主、多渠道筹措的经费保障机制，严格执行财务预算管理制度，确保经费使用规范、高效、

透明。经费投入重点向教育教学、专业建设、实训条件改善、师资培养、学生资助等领域倾斜，有力保障优质学校建设、实训基地升级等重点项目实施。同时，积极拓展校企合作、社会服务等收入渠道，优化经费支出结构，加强绩效评价，确保经费精准高效使用，为学校各项事业可持续发展提供坚实财力支撑。



## **7.面临挑战**

### **7.1 教学革新**

在探索 AI 赋能教学时，面临的现实性挑战是：第一，投入与产出的矛盾。有限的资金难以支撑 AI 软硬件的持续投入与更新，且其对教学成效与招生吸引力的提升尚需验证。第二，教学与岗位的脱节。市面 AI 工具多偏普教通识，与学校各专业对应的岗位技能、实操场景结合度低，难以直接转化为学生就业竞争力。第三，师资转型的瓶颈。教师亟需从传统授课转向能驾驭 AI 的“教练型”导师，但目前缺乏既懂技术又懂专业的“双师”培训体系。下一步学校将推行“轻量化、场景化”应用，优先引入虚拟仿真实训、AI 面试辅导等成本可控、与核心专业及就业紧密挂钩的工具；启动“AI 双师”培养计划，联合合作企业共同开发与岗位技能模块对接的 AI 教学资源；打造“招生—教学—就业”联动示范，将 AI 应用成效转化为办学特色与招生亮点。

### **7.2 教师发展**

教师队伍建设面临两大突出挑战：一是高层次领军人才储备不足，尤其在市级及以上学科教学带头人、名师、特级教师等方面存在明显缺口，制约了其在教学改革、课程建设与科研引领方面的示范辐射作用；二是教师队伍整体年轻化，教学经验与专业积淀相对薄弱，导致高层次人才成长周

期延长，进一步加剧了高层次师资的结构性短缺。为此，学校将聚焦“名优”教师培养，通过深化分层培育机制、实施项目驱动、加强平台建设，系统打造结构合理、业务精湛的高素质专业化“金师”队伍。