



嘉兴市秀水中等专业学校

JIAXING XIUSHUI SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL



2023

中等职业教育
质量年度报告

嘉兴市秀水中等专业学校

浙江·嘉兴·文博路549号

2023年12月

前 言

泱泱秀水，红船为证，嘉兴市秀水中等专业学校创办于 1984 年，隶属嘉兴市秀水教育集团，由嘉兴市教育局直属管理，始终秉承“爱心育人，匠心办学”理念，以爱心感化学生内心，以匠心推动学生发展，2006 年经省教育厅批准成为省三级重点中专，2012 年再被评为省二级重点中专，2013 年经省财政厅、教育厅批准为省级“产、学、研”联合体，设有国家级技能鉴定中心。

该校占地 9 万多平方米（属教育用地），设有机电、人文、财会、艺术、国际教育、经贸、信息、高考部共 8 个专业系部，截至 2023 年 9 月，开设有 35 个专业，教职员工 370 人，班级 115 个，全日制在校学生 5335 人。办学以来不断开拓创新，先后荣获了“全国民办教育先进集体”“全国课堂教学先进学校”“浙江省优秀民办学校”“浙江省级产学研联合体”“技工人才输送基地”“省级中职教育德育工作实验基地学校”“浙江省卫生先进单位”“浙江省家政服务人才培养培训学校”等多种荣誉称号，家政服务与管理（育婴师方向）被评为浙江省高水平专业、浙江省特色优势专业，共有 13 个专业先后通过第一批、第二批“全国 1+X 证书制度试点院校”试点审核，为长三角地区的社会经济发展和产业转型升级做出了重要的贡献。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 坚持党建引领，思政赋能有力度	1
1.1.1 聚焦党建统筹，提高育人站位	1
1.1.2 擦亮党建品牌，强化育人贮能	2
1.1.3 构建思政矩阵，增量育人品质	2
1.2 坚持三全育人，学生成长有亮点	3
1.2.1 强化顶层设计，激发全员育人动力	3
1.2.2 拓展多元路径，搭建全方位育人架构	4
1.2.3 关注阶段发展，护航学生成长全过程	5
1.3 坚持素养提升，积极教育有“心”意	8
1.3.1 “三课”赋能，阶段研发积极教育课程	8
1.3.2 “三心”锻造，聚力打造积极教育团队	9
1.3.3 “三方”同行，同心共筑积极教育合力	9
1.4 坚持行业导向，专业建设有标准	12
1.4.1 顺应发展格局，调整专业结构	12
1.4.2 “行企院校”联动，优化人培方案	13
1.4.3 整合教学资源，提升专业群建设	15
1.5 坚持多路并举，学生成才有通道	16
1.5.1 职普融通，探索融合育人新范式	16
1.5.2 提质培优，擦亮高职考金名片	17
1.5.3 贯通培养，深化一体化协同育人	18
1.5.4 学历提升，架起成人教育立交桥	18
1.6 坚持教学第一，教育教学有质量	19
1.6.1 素养为先，课程育人有力量	19
1.6.2 数智赋能，教学资源有更新	22
1.6.3 立德树人，优质教材进课堂	22
1.6.4 锤炼技能，学生竞赛有佳绩	22
1.6.5 科技创新，助推科普有成效	23
2. 服务贡献	25
2.1 开拓创新，做好“职教共富”鼓励者	25
2.1.1 山海协作，共谋发展	25
2.1.2 结对共建，携手发展	26
2.1.3 成校合作，推进全民终身学习	26
2.2 搭建平台，做好“社会服务”支撑者	27
2.2.1 拓展课堂进初中，职业教育初启蒙	27
2.2.2 公益课堂进村社，服务群众促发展	27
2.2.3 职业培训进社会，履职赋能助民生	28
2.3 脚踏实地，做好“实习就业”推动者	29

2.3.1 开展职业生涯规划讲座,指引就业方向	29
2.3.2 创立就业服务站,互通就业资源	30
2.3.3 搭建企业招聘会,提供就业机会	30
3. 文化传承	32
3.1 爱心·匠心,打造文明校园	32
3.1.1 大爱秀水,做亮志愿品牌	32
3.1.2 匠心筑梦,彰显职教特色	33
2023 浙江省职业教育活动周启动仪式上,省市领导莅临学校展位欣赏学生作品	33
3.1.3 文明校园,绽放五彩德育	34
3.2 三翼驱动,深化非遗特色	35
3.2.1 中华武术进校园,传统文化强体魄	35
3.2.2 舞狮舞龙在校园,厚植文化树自信	36
3.2.3 创意缠花绽校园,大美非遗传匠心	37
3.3 一校一品,深耕体艺品牌	38
3.3.1 我行我“秀”,“足”梦少年	38
3.3.2 花样课间操,“舞”动青春	39
3.3.3 以美养德,“艺”样精彩	40
4. 国际合作	42
4.1 提高中外合作办学质量	42
4.1.1 依托中外合作办学,促进专业发展	42
4.1.2 对标国际课程标准,引进教学资源	42
4.1.3 引进国际语言考试,创新教学模式	43
4.2 提升师生的国际化素养	44
4.2.1 引进外籍教师,助力国际人才培养	44
4.2.2 搭建交流平台,增强师生文化自信	45
4.2.3 组织学生竞赛,提升学生竞赛水平	47
5. 产教融合	48
5.1 推进四大工程,提升“双师”队伍建设水平	48
5.1.1 实施“师德工程”,提高师德素养	48
5.1.2 实施“质量工程”,强化师资培养	49
5.1.3 实施“双师工程”,优化团队建设	49
5.1.4 实施“强基工程”,提升专业能力	50
5.2 构建智能制造联合体,绘制产教融合新蓝图	52
5.2.1 依托智能制造产业链,打造智能制造专业群	52
5.2.2 成立专业合作委员会,打造产教融合共同体	53
5.2.3 搭建共性技术服务平台,赋能校企技术革新	53
5.2.4 创建生产实践基地,赋能校企共同发展	54
5.2.5 打造双元育人基地,赋能校企人才共育	56
5.3 多向拓展,绘制校企发展蓝图	57

5.3.1 依托产教融合共同体，促进养老托育专业发展	57
5.3.2 推进大数据产业学院，探索信息技术人才培育	57
5.3.3 创建校企合作工作室，促进直播电商专业发展	58
6. 发展保障	59
6.1 国家政策落实	59
6.1.1 统一思想站位，畅通人才成长渠道	59
6.1.2 推进双高建设，打造人才培养高地	59
6.1.3 把稳资助方向，搭建青春逐梦平台	60
6.2 地方政策落实	62
6.2.1 校际同协作，助力职教共富	62
6.2.2 职业活动周，秀出职教精彩	64
6.2.3 发展有规划，绘制职教蓝图	65
6.3 学校政策落实	66
6.3.1 立足党建品牌建设，锤炼教师党性修养	66
6.3.2 推进学校制度建设，提升学校治理效能	67
6.3.3 聚焦教育教学质量，谋划教师队伍成长	68
6.3.4 定位区域行业发展，谋划专业建设布局	69
6.4 经费保障，强化绩效	70
6.4.1 经费支持：增强投入与有效支撑双重保障	70
6.4.2 优绩引领：项目管理与绩效强化双轮驱动	70
7. 面临挑战	72
7.1 双高建设有待加强	72
7.2 德育队伍有待提升	72
7.3 学生管理有待细化	73
7.4 校企合作有待深入	74
7.5 厕所工程有待推进	75
7.6 数智校园有待升级	75

表 目 录

表 1-1 中高职一体化合作院校及专业.....	18
表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排.....	20
表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况.....	20
表 4-1 国际语言等级通过率.....	44
表 5-1 2023 年度教师综合荣誉获奖情况.....	48
表 6-1 “双高”预算资金到位及执行情况表.....	71

图 目 录

图 1-1 嘉兴市秀水中等专业学校理论学习中心组学习.....	1
图 1-2 业余党校开班仪式.....	2
图 1-3 组织师生开展“重走一大路”活动.....	3
图 1-4 学校开展“劳模工匠进校园”主题讲座.....	4
图 1-5 人文系德育风采展.....	5
图 1-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会.....	6
图 1-7 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动.....	7
图 1-8 《幸福“十能”》学生积极品质课程.....	8
图 1-9 学校“爱心树”心理团队.....	9
图 1-10 送教进社区.....	10
图 1-11 暑期心理关爱活动.....	12
图 1-12 2021-2023 年招生人数对比图.....	13
图 1-13 2023 年产教融合人才培养方案论证会.....	13
图 1-14 嘉兴市民政局、浙江省大树健康产业公司与该校共同签合作协议.....	14
图 1-15 六大专业群.....	15
图 1-16 职普融通班进入秀水高中前 90%学生数对比图.....	17
图 1-17 2023 学年第一学期省联考各专业预计本科人数.....	17
图 1-18 胡欣怡同学在新安国际医院工作场景.....	19
图 1-19 学生在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖颁奖现场展示.....	23
图 2-1 常山技工学校赴嘉兴市秀水中等专业学校考察交流.....	25
图 2-2 嘉兴市本级成校学历提升工作专题交流会.....	27
图 2-3 嘉兴市秀水中等专业学校将非遗课堂送进社区.....	28
图 2-4 经开企业对接会.....	30
图 2-5 校园就业服务站授牌仪式.....	30
图 2-6 5 月份文博路校区招聘会.....	31
图 2-7 10 月份洪波路校区招聘会.....	31
图 3-1 学校“温暖+”志愿服务项目被评为“第一届经开区最佳志愿服务项目”.....	32
图 3-2 2023 浙江省职业教育活动周启动仪式上,省市领导莅临学校展位欣赏学生作品.....	33
图 3-3 学校心理委员培训班.....	34
图 3-4 便民服务进社.....	35
图 3-5 校内武术表演.....	36

图 3-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会上舞狮表演.....	37
图 3-7 学生缠花作.....	38
图 3-8 学校足球队.....	39
图 3-9 学校啦啦操表演.....	40
图 3-10 学校汉服社.....	40
图 3-11 学校迎新文艺汇演.....	41
图 4-1 韩语普及相关事务项目探讨活动.....	42
图 4-2 韩国语线上课程以及授课计划图.....	43
图 4-3 韩国语线上课程以及授课计划.....	43
图 4-4 与国际友好学校共编的校本教材.....	43
图 4-5 知识竞赛题型以及成绩排行.....	46
图 4-6 秀水学子获奖照片.....	47
图 5-1 母婴照护教学团队和机械教学团队参赛合影.....	51
图 5-2 智能制造联合体签约仪式.....	52
图 5-3 典型性生产实践基地授牌仪式.....	54
图 5-4 典型性生产实践基地育人模式.....	55
图 5-5 机电系学生现代学徒制拜师仪式.....	56
图 5-6 嘉兴市秀水中等专业学校与中科曙光战略合作签约仪式.....	58
图 5-7 直播电商共富工坊揭牌仪式.....	58
图 6-1 “教科书”式急救窒息阿姨的钮雨轩.....	60
图 6-2 国家奖学金获得者钟烨涛.....	62
图 6-3 三校深度交流.....	64
图 6-4 三校同课异构.....	64
图 6-5 职业活动周现场.....	65
图 6-6 理论学习中心组学习现场.....	67
图 6-7 艺术系开展师德师风学习会.....	68
图 6-8 产教融合人才培养方案论证会.....	69

案例目录

案例 1 育德育心：构建中职学校螺旋式 SEL 课程.....	6
案例 2 积极教育，让幸福成为校园最美底色.....	11
案例 3 打造现代服务型养老人才.....	14
案例 4 同方向的奔赴 同使命的坚守-抗疫途中的救人事迹.....	21
案例 5 科技创新 青春闪耀.....	24
案例 6 暖心送教，赋能减压.....	29
案例 7 聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育.....	35
案例 8 中职“以美养德”实践育人路径研究.....	41
案例 9 学困生的华丽蜕变.....	45
案例 10 中韩交流话友谊，携手并进迎亚运.....	46
案例 11 践行教育家精神 造就良匠之师.....	51
案例 12 推动技术成果转化 赋能产业创新发展.....	53
案例 13 浙江嘉康电子典型性生产实践基地：共育技能人才 共享实践成果.....	55
案例 14 探索现代学徒制 培养技术技能人才.....	55
案例 15 红船引领，一助四育.....	61
案例 16 三校联动同课异构，山海协作共商发展.....	63
案例 17 锤炼党性修养，坚守教育追求.....	66

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡.....	77
附表 2 满意度调查表.....	78
附表 3 教学资源表.....	79
附表 4 落实政策表.....	81
附表 5 服务贡献表.....	82
附表 6 国际影响表.....	83

1. 人才培养

1.1 坚持党建引领，思政赋能有力度

1.1.1 聚焦党建统筹，提高育人站位

该校坚定不移把党的政治建设摆在首位，牢牢把握“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，切实发挥党建引领作用，着力完善“党委带动、支部推动、党员行动、党群互动”的工作模式，努力提高党建与思想政治工作质量和水平，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为学校各项事业高质量发展提供了坚强的政治保障、思想保障和组织保障。党建引领下，学校培养省人大代表1名，结题党建专题市级课题1项、省级课题1项，并获市级成果一等奖1项，在市教育系统党建会议上作主题发言交流2次。学校人才培养质量不断提升，用人单位满意度逐年提高。



图 1-1 嘉兴市秀水中等专业学校理论学习中心组学习

1.1.2 擦亮党建品牌，强化育人贮能

该校全面推进“三环四创”党建品牌实施，以党委、党支部、团委和班委构成的“三环”平台，通过创优机制、创实内容、创新方式、创善平台等“四创”研究路径，将政治理论学习、社团活动、群团工作、志愿服务等内容进行深度融合，让党建育人有形、有感、有效，形成了校园内比学赶超、竞相出彩的生动局面。构建“红+专”教师双向培养机制，党建和业务互相推动螺旋式上升发展，合力拓展学校党建工作宽度厚度，确保学校党建工作和教育教学工作同频共振，实现效用叠加。



图 1-2 业余党校开班仪式

1.1.3 构建思政矩阵，增量育人品质

该校坚持德育工作与大思政课相结合，重点打造以思政理论课为核心圈，专业课、通识课、日常思想政治教育协同发挥圈层效应的“同心圆式”课程育人体系。开展学校课程思政示范课评

比，评选出校级优秀示范课 2 门并推广实施，推出校级主题班会 9 节。紧扣时代脉搏，搭建主题鲜明、形式多样的活动舞台，先后开展了“青春致敬二十大，笃行不怠向未来”开学第一课、“同心迎亚运，逐梦向未来”运动会开幕式等活动，涵养学生品德。挖掘红色资源，打造崇尚红色、致敬英雄的传承平台，充分利用嘉兴思政教育资源，将思政课堂延伸到了教育基地，组织学生“重走一大路”、参观南湖革命纪念馆，听党史、忆初心，清明祭英烈等活动，引导学生在研学践行中厚植家国情怀。



图 1-3 组织师生开展“重走一大路”活动

1.2 坚持三全育人，学生成长有亮点

1.2.1 强化顶层设计，激发全员育人动力

党政班子亲抓落实，强化顶层设计，成立“三全育人”领导小组，负责规划、指导、推进工作，制定《学校“三全育人”实施方案》，完善“育人价值链、育人共同体、育人生态圈、育人

运行环“一链三要素”机制。立足科技创新育人平台、实践教育育人平台、产教融合育人平台、关怀帮扶育人平台、管理服务育人平台五位一体的育人生态圈，有效推动“家校社企”育人共同体建设，积极推进教师、学生、家长、社区、企业的良性互动，优化推动学校德育共同体建设。一年来，学校全员家访完成率100%，“幸福+”家庭教育团队开展家长课堂等家校活动6次，成功创建嘉兴市中小学数字家长学校；邀请劳模进校园、企业导师进教室，组织学生进企业职业体验1500余人次、进社区实践200余人次。



图 1-4 学校开展“劳模工匠进校园”主题讲座

1.2.2 拓展多元路径，搭建全方位育人架构

聚焦党建领航工程，立德铸魂工程、启智育才工程、“5+1”幸福校园工程、“秀师攀升”培养工程等五大品质工程，以课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等

十大育人载体为实施路径，将“五育并举”嵌入“三全育人”，有效耦合，成绩显著。依托校园网、“两微一端”等线上平台，发布各类新闻报道 530 余篇，弘扬主旋律，传递正能量；建强思政课程，注重仪式教育，深耕爱国主义教育；推进 SEL 特色心育，开放心灵驿站，实施心理普测；广泛开展校园文化活动，宣传优秀典型，打造亮点特色，实现校级活动有品牌，系级活动有特色，班级、社团活动全覆盖，获评嘉兴市第二批“无废细胞”建设无废学校。



图 1-5 人文系德育风采展

1.2.3 关注阶段发展，护航学生成长全过程

该校关注学生全阶段个性化培养，抓住学生成长转型过程中的重要节点，将“十个育人项目”贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各系各班级，融入到学生学习生活各方面，建立“入学启航，学海凌云，毕业扬帆”的全过程教育模式，让全

过程育人“精准发力”。针对新生适应期，以“YU 见秀水”主题教育为基础开展职业体验、新生军训、校史讲座等 6 大活动，把新生入学教育、工匠精神教育和职业规划教育与专业教育紧密结合，播撒职业教育火种，引领学生认识专业、了解专业、热爱专业，树立职业成长目标。针对学生学习培养关键期，发挥课堂育人主渠道作用，深入推进“思政课程”与“课程思政”的深度融合；实施产教融合、“岗课赛证”，助力中职生扎实理论学习、磨练专业技能。针对毕业生，加强职业生涯规划指导，开展毕业典礼，教育引导毕业生为社会服务。



图 1-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会

案例 1 育德育心：构建中职学校螺旋式 SEL 课程

该校实施 SEL 螺旋式德育课程，立足布鲁纳“螺旋式课程”理念和社会情感学习“三项六维”目标框架，高一、高二年级课程学习为主，高三

实践与综合发展为主，由己及人及集体，由认知学习到情感体验，再由情景演练到实践提升的横向拓展纵向提升的学习过程，符合学生身心发展的渐进式过程。

学生通过进入大中小三个课堂，即以大型讲座和户外拓展为主要活动形式的大课堂，以班级心理健康课为主要活动形式的中课堂，以同伴互助、小组活动等形式开展的小课堂，提高 SEL 素质；登上校园风采展、系部德育展、社团特长展三个展示舞台，增强人际沟通能力和团队合作能力；走进企业、社区、场馆三大实践基地，提高职业素养和创新能力。

经过长期坚持、稳步推进的实践，全校学生展现出积极乐观、健康向上的精神风貌，在 2022 学年，荣获市级及以上奖项近 200 项。教师队伍的心育辅导能力不断提升，多篇 SEL 辅导案例、相关论文获奖及出版；3 位教师入选嘉兴市名师心理顾问工作室，参与心理研学实践课堂。学校成功申报省级中职德育品牌项目，课程实施经验在中国教育新闻网等主流媒体上得到报道，学校社会美誉度不断提升。



图 1-7 嘉兴市秀水中等专业学校高三心理减压活动

1.3 坚持素养提升，积极教育有“心”意

1.3.1 “三课”赋能，阶段研发积极教育课程

该校以塞利格曼提出的 24 项积极品质为基，结合中职学生的核心素养内涵，提炼出 10 项积极心理品质，构建“强心”“舒心”“暖心”三大主题，形成《幸福“十能”》学生积极品质课程，并成功立项市级规划课题，也已在学校试点实施；聚焦学校前期建设的社会情感能力课程，研发以亲子积极品质培养、积极沟通方法传授、积极关系环境营造为内容的《幸福“+”》家庭积极关系课程，目前已完成课程初步建设。下阶段，团队将联合教务处、教科研室，拟从四个层次探索建构教师积极成就课程，并将课程融入到产教融合、教育科研、团建赋能、争先创优等方面，推进课程实施。



图 1-8 《幸福“十能”》学生积极品质课程

1.3.2 “三心”锻造，聚力打造积极教育团队

该校建立《“红+专”并进：教师队伍“双培养”机制》，创建“匠心弘道”师德师风建设工作体系。落实“五个一”（每周一次线上交流、每月一次团队研修、每两月一次实践研修、每学期一次主题对话、每年一次成果展示）常规研训，参与积极教育专项培训，充分调动校本教研、共同体教研、区域教研等多层面力量，不断提升教师积极教育能力。推进“20倍增裂变式”积极教育队伍培养模式，逐渐形成以“爱心树”心理团队、“幸福+”家庭教育团队为基的积极教育核心团队，并辐射全校教师。积极教育核心团队教师专业胜任力不断增强，积极教育能力不断提升。3位老师入选嘉兴市首批心理顾问工作室成员；1位老师入选嘉兴市首批家庭教育工作室成员；1位老师获评嘉兴市首批积极教育指导师。多篇积极教育实践案例、论文在市级评比中获奖、展示。



图 1-9 学校“爱心树”心理团队

1.3.3 “三方”同行，同心共筑积极教育合力

该校联合所属社区，针对家庭教育热点及“正面管教”等积极教育理念方法，开展专题讲座及亲子活动，推动实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动。同时，以“家长学校”为阵地，组建“专业老师+教育志愿者+骨干家长”的家庭积极教育团队，以专家讲座、交流研讨、课题研究等方式围绕家庭教育普遍关注的现实问题，开展问题诊断、开出问题处方，引导家长更新家庭教育观念，改进家庭教育方法，提升家庭积极育人的能力和水平。团队成功立项浙江省“十四五”家庭教育研究课题，在嘉兴市家庭教育优秀案例评比中荣获优秀奖。



图 1-10 送教进社区

案例2 积极教育，让幸福成为校园最美底色

学生中专实施以学生成长为中心的学生综合素质提升工程，以积极心理学相关原理为理论支撑，聚焦学生、教师、家长三大主体，围绕幸福文化、幸福课堂、幸福课程、幸福团队、幸福合力五大方面，创新提出“5+1”幸福校园计划。

具体来说，围绕“幸福成长”终极目标，立足外部环境显性熏陶、内部环境隐性影响两大方面，致力“校园文化积极化”建设，暖心打造幸福校园文化；借鉴幸福理论模型，推行积极教育理念下的课堂改革，同时将思政、劳动、感恩、责任、生命教育等内容融入进场馆、企业、社区、医院、基地实践，进而打造五大积极教育研学实践模块。立足三大主体，分阶段持续研发学生积极品质课程、家庭积极关系课程、教师积极成就课程；以“爱心树”心理团队、“幸福+”家庭教育团队为基组建积极教育核心团队，将“积极教育”理念融入教育教学、教研科研全过程；以“家长学校”为阵地，以积极教育特色活动为载体，撬动家庭、社区、学校同心同行共育新格局。

近年来，团队屡获佳绩，近20篇积极教育、心育成果报道在《中国教育新闻网》等市级以上主流媒体宣传；相关研究立项省级课题1个，市级课题2个；4篇案例分别在省优秀教科研成果、长三角地区中小学德育创新案例、嘉兴市积极教育实践案例中获奖、展示；1名教师获评嘉兴市首批积极教育指导师，近10篇论文获市级奖项。



图 1-11 暑期心理关爱活动

1.4 坚持行业导向，专业建设有标准

1.4.1 顺应发展格局，调整专业结构

该校紧紧抓住加快发展现代化职业教育的有利时机，按照既定的发展规划，推进教学改革创新，打造独具“秀水”特色的职教之路。学校成立专业建设指导委员会，建立专业设置与动态调整机制，稳步推进专业结构调整工作，根据嘉兴市中职教育发展规划和专业结构调整计划合理设置专业，控制规模，2023 年淘汰《智能设备运行与维护》《航空服务》《城市轨道交通运营服务》三个专业，新增《网络信息安全》一个新专业，共计招生专业 23 个，招生 1458 人。

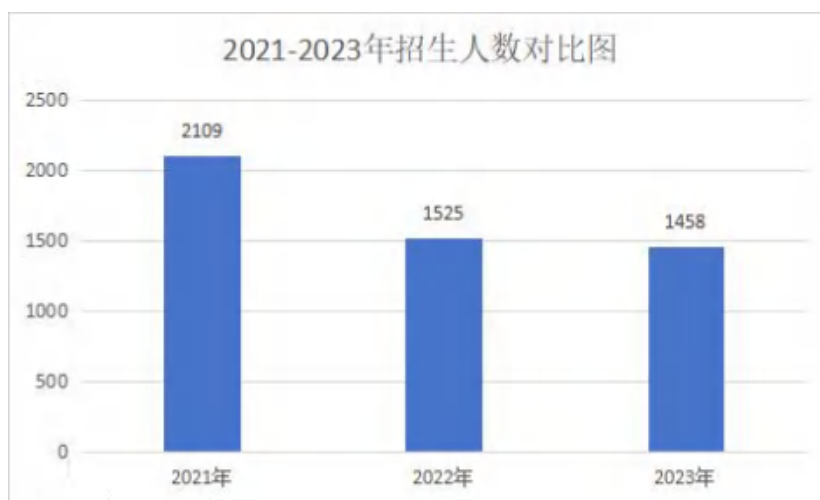


图 1-12 2021-2023 年招生人数对比图

1.4.2 “行企院校”联动，优化人培方案

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），进一步优化各专业人才培养方案，全面提高人才培养质量。2023年召开产教融合人才培养方案论证会，邀请行业企业专家、院校专家和学校专业骨干教师，共同商讨和修订2023级人才培养方案21个，其中中高职一体化专业11个，以规范人才培养全过程，落实立德树人根本任务。



图 1-13 2023 年产教融合人才培养方案论证会



图 1-14 嘉兴市民政局、浙江省大树健康产业公司与该校共同签合作协议

案例 3 打造现代服务型养老人才

人口老龄化是 21 世纪全球面临的重大社会问题。随着老年人医疗卫生服务需求和生活照料需求叠加的增长趋势，嘉兴市现有的颐养护理型机构和老年型医疗机构已愈来愈难以满足社会需要，因此培养和建设一支数量足、专业性强的现代化智慧养老人才队伍成为了迫在眉睫的问题。2019 年起，在嘉兴市人民政府的高度重视与关心下，学校与嘉兴市民政局、嘉兴市教育局、嘉兴市财政局、浙江大树健康产业发展有限公司共建智慧养老服务专业，成为嘉兴地区唯一开设养老专业的中职学校。学校把智慧养老服务专业建设成为以“多方联动、四位一体、德技兼修、多元评价”的现代服务型养老人才培养生态系统为依托，通过内、中、外三层机制，健全养老人才培育模式，改革养老人才教学模式，创新养老人才德育管理模式，对接国际先进标准，形成多元主体评价机制，分别从政策扶植、教学实训、德育管理、评价机制、招生就业等方面协同育人，签订“政校生”三方协议，实现“政校行企”四方共赢。近年来学校培养养老高级技能型人才 120

人，为新居民、农村劳动力和颐养中心在职人员培训 700 多人次，95%的实现再就业，收入比培训前提高 10%—15%。课题立项省级 2 项、市级 3 项；优秀成果奖省级 1 项、市级 3 项。论文评选获省级一等奖 2 项，市级 5 项。省级公开课 1 节、市级公开课 2 节。

1.4.3 整合教学资源，提升专业群建设

基于产业链和产业集群建设专业群，可以通过“集成”发挥群体效应，即集合体内各部分所共同需要的各种要素人集中与应用，将各种损耗降到最低，产生 $1+1>2$ 的效应，实现优势和利益最大化。为突出专业特色，加强专业对产业的服务能力，该校优化专业结构，整合教学资源，组建了财经商贸、数字信息、人文健康、时尚艺术、智能制造、交通服务六大专业群，覆盖全校 28 个专业。



图 1-15 六大专业群

1.5 坚持多路并举，学生成才有通道

职业教育不是“终结教育”，职业教育的学生既可以升学，也可以就业。学校坚持以“升学+就业”为导向，在大力发展学生职业技能的同时，多措并举提高学生的升学率。

1.5.1 职普融通，探索融合育人新范式

该校针对学生的多元化发展需求，利用自身拥有高中、中专的优势，积极探索职普融合的综合高中办学模式，在2023年开设2个“职普融通”试点班，共招生76人。学校建立职普融通管理专班，进行针对性、专业化的管理和研究；建立高中中专联席会制度，共享师资与资源，共研教学方式与管理措施，共建适合职普融通的数字化评价、全方位评估、公平科学的选拔制度与模式。在两校教师的共同努力下，学生月考、期中考试成绩通过大数据分析，进入秀水高中前90%的学生数平均41人/次，占比53.95%，远超15%的职普融通转普选拔比例。学校从“适合性”出发，根据学生的个性和潜力，定位不同的培养目标，采用不同的培养方法，实现了职业教育向普通教育的“双向奔赴”，形成了可复制、可推广的秀水职普融通新经验和新范式。

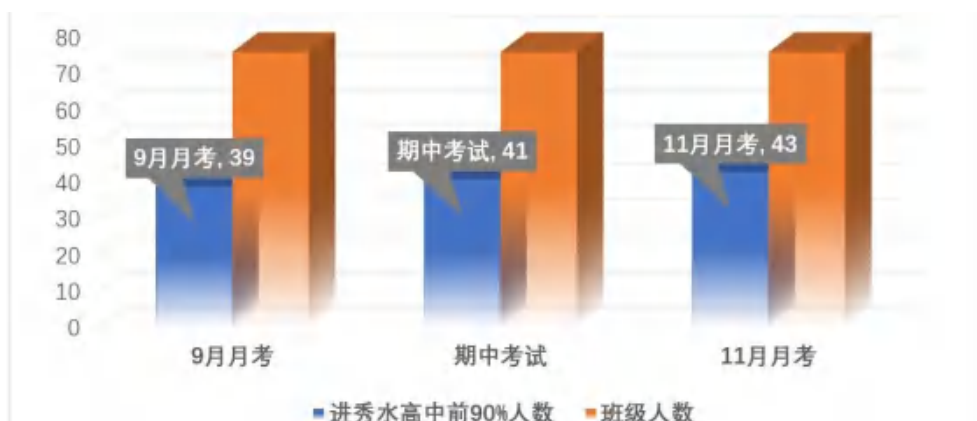


图 1-16 职普融通班进入秀水高中前 90%学生数对比图

1.5.2 提质培优，擦亮高职考金名片

该校通过实施职教高考培智提优三大计划，在 2023 年新时代职业教育“赶考”路上书写了优异的“答卷”。20 级专科 100% 上线，本科 52 人上线，较上一年本科总人数增加了 4 倍。财会类超省本科率 21.77%，列全省第二；外贸类超省本科率 18.83%，列全省第十。2023 年下半年新高三 21 级单考单招专业技能考试通过率 100%，提振了学生首考信心。

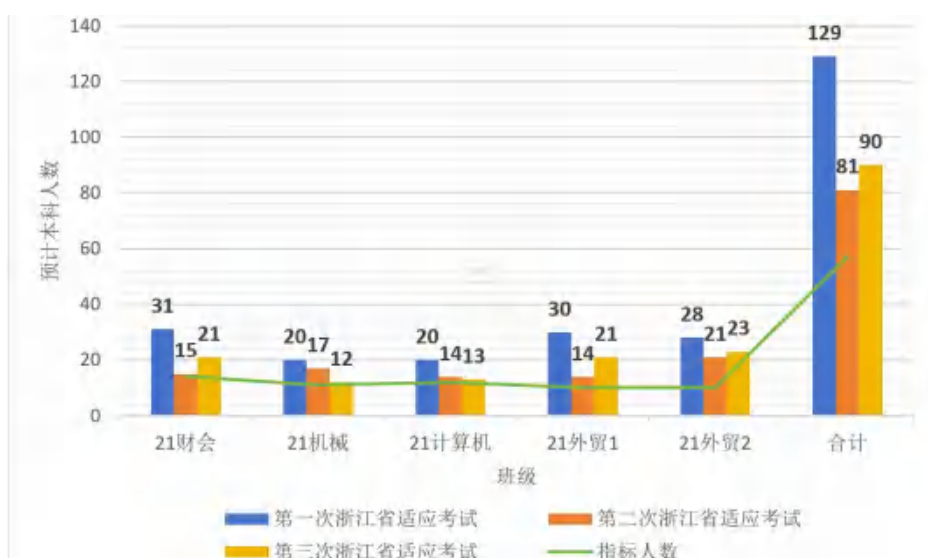


图 1-17 2023 学年第一学期省联考各专业预计本科人数

1.5.3 贯通培养，深化一体化协同育人

该校继续深入实践中高职一体化升学模式，不断谋求与省内不同高职院校的合作，逐年扩大招生规模，让更多学生拥有了就读全日制大学的机会。2023 年，学校合作的高职院校达 5 所，合作的中高职一体化专业达 11 个，招生 443 人，占总招生人数的 30.4%。

表 1-1 中高职一体化合作院校及专业

序号	高职院校招生专业	合作的高职院校	中职招生专业
1	金融科技应用	嘉兴南洋职业技术学院	金融事务
2	婴幼儿托育服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	母婴照护
3	移动商务	嘉兴南洋职业技术学院	电子商务
4	智慧健康养老服务与管理	嘉兴南洋职业技术学院	智慧健康养老服务
5	室内艺术设计	嘉兴南洋职业技术学院	建筑装饰技术
6	旅游管理	嘉兴职业技术学院	旅游服务与管理
7	数字媒体艺术设计	嘉兴职业技术学院	数字媒体技术应用
8	人物形象设计	浙江横店影视职业学院	美容美体艺术
9	影视动画	浙江横店影视职业学院	动漫与游戏制作
10	新能源汽车技术	浙江汽车职业技术学院	汽车运用与维修
11	无人机应用技术	浙江长征职业技术学院	无人机操控与维护

1.5.4 学历提升，架起成人教育立交桥

为满足三年制学生对升学的需求，该校架起自考专科、自考本科、成教专科的立交桥。与嘉兴教育学院、浙江机电职业技术学院合作建立成教函授站，开设学前教育等 4 个脱产专业，汽修等 7 个函授专业；2023 年新增桐乡电大的国家开放大学旅游管理专业，浙江开放大学的 11 个业余专业，拓宽了学生的升学选择之路。与浙江师范大学等 8 所院校合作开展自学考试衔接，开设自

考专科、自考本科专业 10 个，自考平均合格率达 95%，历届平均毕业率达 81%，学校获评浙江省自考助学优秀单位。

1.6 坚持教学第一，教育教学有质量

学校高度重视教学工作，抓好日常教学管理工作，落实推门听课、教学督察考核等教学管理制度，规范教学行为，提升教学质量。

1.6.1 素养为先，课程育人有力量

该校落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》要求，依据“服务为宗旨、能力为导向、素质为基础”的理念，本学年开齐开足语文、数学、英语、信息技术、体育、历史、思政、心理、劳动、公共艺术等各类公共基础课程，课程覆盖率达 100%。



图 1-18 胡欣怡同学在新安国际医院工作场景

表 1-2 嘉兴市秀水中等专业学校公共基础课程开课安排

类型	课程名称	课时	学分	开设学期						考试形式
				1	2	3	4	5	6	
必修课程模块	思想政治	144	8	2	2	2	2			考试
	语文	252	12	4	4	2	2	2		考试
	数学	252	12	4	4	2	2	2		考试
	英语	252	12	4	4	2	2	2		考试
	信息技术	144	8	4	4					考试
	历史	72	4	2	2					考试
	公共艺术	36	2			1	1			考查
	劳动教育	36	2				2			考查
	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考试

根据实习期不超过 6 个月的原则，将中专教学学期调整为 5 个学期，专业技能课学时约占总学时的 2/3；增设具有校本特色的摄影、书法、足球等 47 门公共选修课程，满足学生个性化需求，促进学生全面发展。

表 1-3 嘉兴市秀水中等专业学校各专业课程开设情况

专业代码	专业名称	总课程数	公共基础课程数（门）		专业技能课程数（门）		实习实践课程（门）		其他课程（门）	
			总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
700604	城市轨道交通运营服务	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730701	电子商务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
760204	动漫与游戏制作	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
680402	服装设计与工艺	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
700402	航空服务	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
730301	会计事务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
710202	计算机网络技术	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
640102	建筑装饰技术	30	10	33%	14	47%	4	13%	2	7%
730201	金融事务	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%

730702	跨境电子商务	20	10	50%	8	40%	0	0%	2	10%
540101	旅游管理	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
750111	美容美体	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
790305	母婴照护	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
700206	汽车运用与维修	39	10	26%	23	59%	4	10%	2	5%
710203	软件与信息服务	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
121600	商务韩语	28	10	36%	12	43%	4	14%	2	7%
770202	商务日语	29	10	34%	13	45%	4	14%	2	7%
660103	数控技术应用	32	10	31%	16	50%	4	13%	2	6%
710204	数字媒体技术应用	31	10	32%	15	48%	4	13%	2	6%
660601	无人机操控与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
750101	艺术设计与制作	34	10	29%	18	53%	4	12%	2	6%
770101	幼儿保育	38	10	26%	22	58%	4	11%	2	5%
660107	增材制造技术应用	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%
730705	直播电商服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
790302	智慧健康养老服务	33	10	30%	17	52%	4	12%	2	6%
660201	智能设备运行与维护	36	10	28%	20	56%	4	11%	2	6%

案例 4 同方向的奔赴 同使命的坚守-抗疫途中的救人事迹

2022 年，乍浦一名护士跪在马路上救人的视频上了抖音热搜，这名见义勇为的白衣天使，正是嘉兴市秀水中等专业学校经贸系 18 届护理班的班长——胡欣怡。在学校老师们的谆谆指导下，在校园文化潜移默化的影响下，胡欣怡成长为了专业知识扎实、专业技能出众，又富有责任感和使命感的高素质技能人才，在大专毕业后，成功入职新安国际医院。在疫情爆发后，胡欣怡不怕牺牲，冲锋在前，主动请战去核酸检测点支援抗疫。正是在赶往核酸检测点支援的路上，她遇到防疫执勤的公安干警中暑倒地。看到这一紧急状况，她立即下车，初步评估患者情况后立即采取急救措施，

快速解开患者的防护服帮助散热，同时疏散周围围观人群，确保空气流通；在评估患者已安全的前提下，不断安抚他的情绪，与边上的热心群众一起把他抬上车。

1.6.2 数智赋能，教学资源有更新

该校依托数字化资源建设，推进教学改革，提升职业教育质量。2023 年，学校加大在数字化资源建设方面的资金投入，创建国家级数字化教学资源库 1 个，校级资源库 1 个，开发精品课程 1 门，采购智慧黑板 124 套，提升了学校现代化教育水平。

1.6.3 立德树人，优质教材进课堂

该校不断完善教材准入机制，规范教材选用秩序。由学校教务处、各系部教务、教研组和行业导师共同组建“教材选用督查委员会”，健全教材选用制度，优先选用国家规划教材和省编教材，禁止不合格的教材进入课堂；坚持行业指导、企业参与、校企合作的教材开发机制，开发具有学校特色和专业特色的校本教材，2023 年共开发校本教材 13 本。

1.6.4 锤炼技能，学生竞赛有佳绩

该校根据“聚焦大赛 彰显特色 培育品牌”的竞赛团队建设思路，以技能大赛为抓手，加大实训室建设的投入，提高实训课程教学时数的比例，不断推动课赛融通综合育人，提升学生职业技能水平。2022 年，在各级各类学生竞赛中取得丰硕成果，其中

获一等奖 60 项、二等奖 82 项、三等奖 83 项，获国家级 65 项、省级 47 项、市级 138 项，在嘉兴市第十七届中等职业学校技能节竞赛中获金牌 8 枚、银牌 20 枚、铜牌 18 枚。

1.6.5 科技创新，助推科普有成效

为进一步促进科技成果转化，学校全力探索建立科技成果转化一系列服务，从转化办法、转化平台、激励政策方面着手，加速师生科研成果的转化推广，让科研成果真正服务于社会。2023 年学校共组织参与嘉兴市青少年科技创新大赛等科技创新类竞赛六项，摘得得国家级金奖 1 项，省级奖项 3 项，市级奖项 15 项；5 名学生获评嘉兴市“优秀科技之星”，2 位教师获评嘉兴市“优秀科技辅导员”。

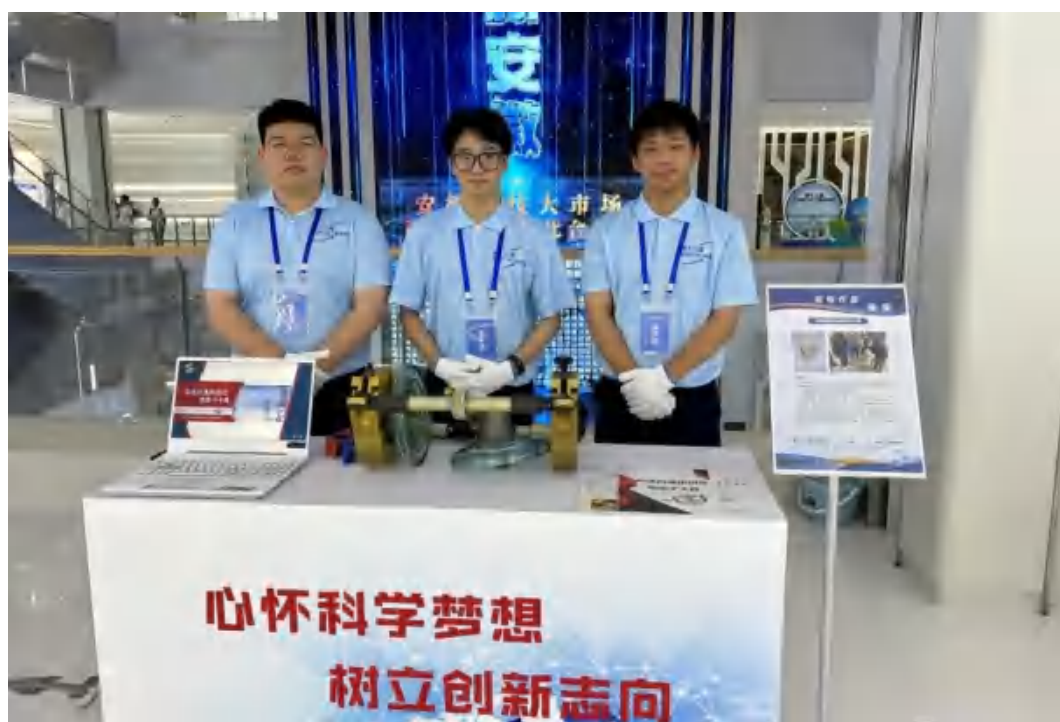


图 1-19 学生在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖颁奖现场展示

案例 5 科技创新 青春闪耀

在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖活动中，学校积极组织筹备相关活动，筛选并推送科技绘画作品 11 件，发明作品 3 件，其中 2 件发明作品通过省青少年科技创新协会评选并推荐国赛评选。机电系钟烨涛、章永鑫、石煌三位同学的发明的《自适应通用闭式绝缘子卡具》，通过层层选拔，最终脱颖而出获得第十八届宋庆龄少年儿童发明奖”中获发明作品高中组全国金奖，同时入选优秀作品，在宋庆龄少年儿童未来科学日向领导、嘉宾进行展示交流。

学生作品《自适应通用闭式绝缘子卡具》，是一种应用于高压电网绝缘子更换的专用卡具，具备自适应和自锁功能，可在一定吨位范围内通用于不同厂家、不同型号的绝缘子，能够实现对失效单片绝缘子进行快速更换，获得企业产品认证。

科技创新助力青春闪耀，学校一直以赛促创，借助职业教育的特色，不断总结经验，推进科技创新教育，不断推动青少年科学教育和科学普及事业的发展，帮助每一个有科技梦想的有志青年，去筑梦逐梦！

2. 服务贡献

2.1 开拓创新，做好“职教共富”鼓励者

2.1.1 山海协作，共谋发展

该校贯彻落实浙江省山海协作重大战略决策，推动高质量发展共同富裕示范区的典范城市建设，与常山技工学校签订校际山海合作协议，共商发展之路，助力职业教育共同富裕。两校联手搭建了共育幼保专业学习交流平台，促进双方教师专业化成长，助推职业教育高质量发展：互相学习先进的教育教学方法，提高专业素养和教学能力；互通课程资源、研究成果等教育教学资源，实现资源的优化配置，提高资源的利用效率；在交流中激发新的思路 and 想法，为未来的教育改革和发展提供动力。



图 2-1 常山技工学校赴嘉兴市秀水中等专业学校考察交流

2.1.2 结对共建，携手发展

该校与常山技工学校、杭州市人民职业学校先后建立常态化交流合作工作机制，开展实质性“共研共建”的教育教学活动，并将结对共建的事项纳入学校工作计划中，积极参与对方学校幼儿保育等相关专业的专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、学生德育活动等各项工作，定期开展学习交流活动，以线上或线下方式教学科研和管理共研，并以专业建设为纽带，共同开展产业发展趋势及人才需求调研，共同商定人才培养方案，借助学校优势开展技能大赛交流学习。2023 年共开展活动 4 次，参与教师数 57 人，分别以参观交流、座谈讲座、同课异构、技能拉练等形式开展师生交流活动，实现了优质教育优质资源共享，提高了教育教学质量，促进了职业教育均衡发展。

2.1.3 成校合作，推进全民终身学习

为高质量推进全民终身学习的教育体系建设，打造“人人皆学、时时能学、处处可学的学习型城市”，该校在嘉兴市教育局职成教处的指导下，分别与南湖区和秀洲区 12 所成校、经开区 4 个街道，签订“成校合作”教育联盟协议，联合开展浙江开放大学成人单招单考大专学历提升行动，本年度共招收学历提升人员 349 人，为嘉兴高质量发展建设共同富裕示范区的典范城市提供了强有力的终身教育支撑。

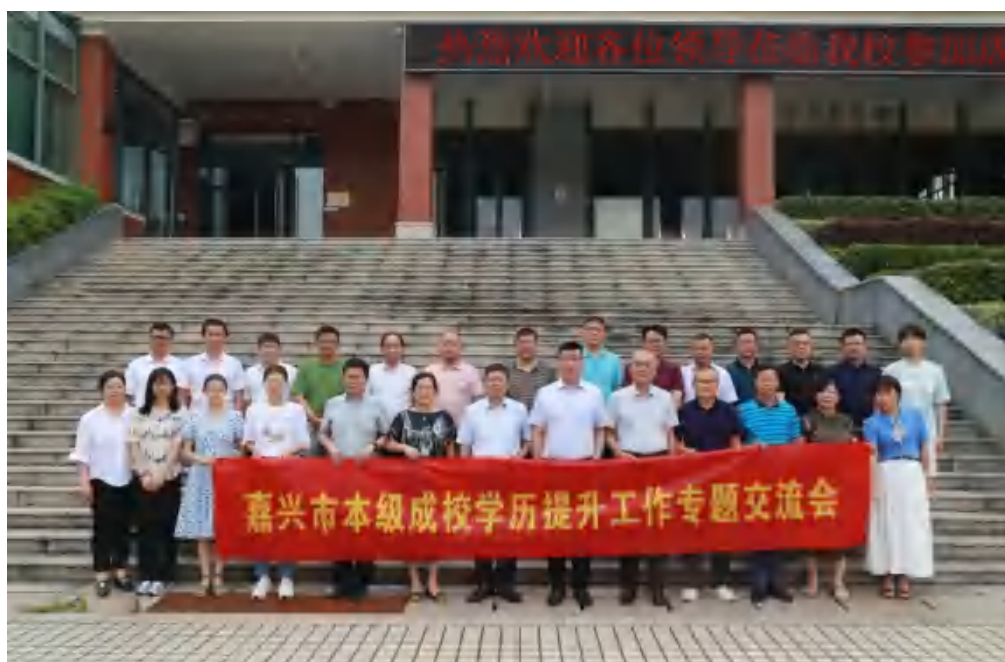


图 2-2 嘉兴市本级成校学历提升工作专题交流会

2.2 搭建平台，做好“社会服务”支撑者

2.2.1 拓展课堂进初中，职业教育初启蒙

该校持续加强与嘉兴市清河中学、嘉兴市实验初级中学职普合作，依托省动漫实训基地、省育婴实训基地、3D 打印体验中心，积极为初中生进开展职业体验认知活动，帮助初中生认识职业教育，增强初中学生职业认知和拓展职业兴趣。本年度共开展金融、韩语、3D 打印、礼仪、护理、手工衍纸等拓展课程 8 门，总计上课人次为 2960 人次。

2.2.2 公益课堂进村社，服务群众促发展

该校弘扬为人民服务精神，立足社会，服务大众，与市本级成校合作开展丰富多彩的社会公益课堂进社区活动。本年度，根据社区难题与需求，学校推出智能手机应用、老年人养生保健知

识、电商直播、手工课等 10 门精品课程，供成校选择。按照村、社的实际需要以及讲座的热门程度，分别与油车港成校、七星成校联合开展“非遗传承，藤编技艺，匠心巧手”、智能手机应用、红船精神（党课）、老年人养生保健知识等 13 个公益性讲座，覆盖人数达到 621 人次，精准化服务群众，提升群众幸福感。



图 2-3 嘉兴市秀水中等专业学校将非遗课堂送进社区

2.2.3 职业培训进社会，履职赋能助民生

该校落实民生实事项目，以“互联网+”“智能+”培训创新模式，实施职业技能提升行动和重点群体专项职业培训计划。2023 年，为雅莹公司等 7 家单位开展了互联网营销师、餐厅服务等 9 个培训项目；与嘉兴市健康营养协会和汽车工程学会 2 家单位联合开展了公共营养师和汽车维修工 2 个培训项目；与秀洲区残联、七星街道等 8 个政府部门联合开展了大学生创业培训、网店美工

等 11 个项目培训；与嘉兴市人社局、嘉兴市南湖区人社局 2 个政府部门联合开展了大学生创业培训、建筑领域劳资专管员和短视频制作 3 个政府资金培训项目；开展教师入企送课活动，助力 300 名实习期员工成长。浙学通全年计划培训数 7559 人次，实际培训人数 10910 人次，超量完成 44.3%。

案例 6 暖心送教，赋能减压

该校用心服务社会，充分利用职业教育资源送课进社区、进企业、进警营，进一步扩大学校积极教育社会影响力，用心服务社会。2023 年 12 月，联合体育教研组为嘉兴市经开区治安管理（巡特警）大队队员们带来首场心理团体辅导活动。本次心理团体辅导送教活动将分为三期进行，惠及 180 余名经开区治安管理（巡特警）大队基层一线队员。而学校作为首批积极教育种子学校，下阶段也将继续以积极教育特色活动为载体，撬动家庭、社区、学校等多方资源，形成同心同行共育新格局。

2.3 脚踏实地，做好“实习就业”推动者

2.3.1 开展职业生涯规划讲座，指引就业方向

为引导广大中职生学生树立正确的就业观，提升学生就业自信心，该校就业处依托就业服务站开展了主题为“知专业、明方向”“规划人生、铸就前程”的系列职业生涯规划及创业讲座：邀请社会各界近 20 位优秀企业家作为该校职业生涯规划导师，对 21 级实习生、20 级教学实习、19 届毕业实习大部分班级进行指

导宣讲，总共开设宣讲会 39 场，参与学生 3900 人次，切实增强了与会学生的职业素养，为学生融入社会、就业、创业做充足准备。

2.3.2 创立就业服务站，互通就业资源

为拓展毕业生就业渠道，提高毕业生就业率，帮助毕业生找到合适岗位，该校就业处牵头与经开区联合建立校内就业服务站，实现了“政、校、企”互通就业资源。

让学生可以更便捷、高效地了解到最新的就业信息、企业的招聘需求和国家的就业政策等内容，从而更好地规划自己的职业发展；同时，也有助于企业了解毕业生的需求和能力，为企业选拔优秀人才提供了更加可靠的渠道。



图 2-4 经开企业对接会



图 2-5 校园就业服务站授牌仪式

2.3.3 搭建企业招聘会，提供就业机会

该校依托南湖区、秀洲区和经开区的就业主管部门，积极搭建优质企业与毕业生的沟通交流平台，以满足毕业生就业需求和实现专业与岗位的精准对接，今年共举办大型招聘会 2 场，企业

专场招聘会 10 场。5 月举办了“奋楫笃行新征程、扬帆逐梦再启航”为主题的现场招聘会，共计 725 位学生参与，132 家用人单位提供了 2200 余个就业岗位，涵盖体育、酒店管理、机电技术、教育培训、金融、环境艺术设计等多个领域，求人倍率在 3.1 以上；10 月举办了“用青春书写梦想、用激情燃烧希望”为主题的本科部现场招聘会，参会人员共计 480 人，用人单位近 50 家。



图 2-6 5 月份文博路校区招聘会



图 2-7 10 月份洪波路校区招聘会

3. 文化传承

3.1 爱心·匠心，打造文明校园

3.1.1 大爱秀水，做亮志愿品牌

在长期的办学实践中，该校围绕“爱心育人，匠心办学”的核心理念，立足于职业教育的校情，以爱心、匠心为舵，以初心、健心、恒心、创心、信心为桨，提炼出“两心支撑、五心共鸣”的校园文化精神图谱。深入挖掘劳动教育新内涵，创新劳动教育形式，将劳动教育与志愿服务有机融合，推进“大爱秀水”青春志愿服务活动，做精做亮志愿品牌。学校目前共设有志愿服务支队 11 个，长期结合师生专业特长，开展文明创建、爱心集市、社区老人集体生日会、“小小美妆师”“青苗”送课等志愿服务活动。2022 学年开展校内校外志愿服务超 30 次，1 次活动登上学习强国平台报道，学校获评嘉兴市优秀志愿服务集体，“温暖+”志愿服务项目被评为经开区最佳志愿服务项目。



图 3-1 学校“温暖+”志愿服务项目被评为“第一届经开区最佳志愿服务项目”

3.1.2 匠心筑梦，彰显职教特色

该校在深挖大国工匠、能工巧匠人文思想基础上，耦合融通全面建设社会主义现代化国家新征程中涌现出的劳模精神、劳动精神和工匠精神，熔铸了以“涵养匠德，文明匠规，培育匠行，营造匠境”为核心的“匠心文化”，并将其融入学校办学理念、环境建设等。常态化开展“五进五融”校外德育实践，参与学生超 2000 人，让学生在进企业、进社区、进医院、进消防等活动中体验合作、磨炼技能、感受文化、感悟生命，促进学生知识技能、德育素质、人文修养的多重提高，实现智性技能与德性美德的统一。重点组织开展 2023 职业周活动，通过“三进”（便民服务进社区、职业规划送课进初中、职业体验进校园）、“三展”（教育教学成果展、校园文化风采展、匠心模范汇报展）、“三会”（校园招聘会、先锋表彰会、“梦想”发布会）等系列活动，以实际行动诠释“技能：让生活更美好”主题，引领广大青年学生踔厉奋发，书写更多成长成才精彩故事。



图 3-2 2023 浙江省职业教育活动周启动仪式上，省市领导莅临学校展位欣赏学生作品

3.1.3 文明校园，绽放五彩德育

该校以争创市级文明校园先进校为契机，推进学校“五彩德育”建设，围绕红色思政、橙色文化、蓝色职业、绿色生命、金色养成开展教育，涵养核心素养，为中职学生成就精彩人生奠定基础。以绿色生命教育为例，学校以心理健康教育为抓手，开展“个别心理咨询、同伴心理互助、心理专题讲座、校园心理普测”等四项心理特色活动，春秋两季常态化开展心理普查，有重点地围绕心理预警对象开展家庭、学校、朋辈的心理关爱 478 人次；举行“525”心理健康教育月系列活动，组织第七届心理委员培训，引导学生成为向上向善的秀水阳光少年。



图 3-3 学校心理委员培训班

案例7 聚焦核心素养 推进五进五融 开启生命德育

嘉兴市秀水中等专业学校牢记立德树人根本任务，以理念创新为突破口，以模式构建为核心，聚焦学生成长“核心素养”，致力于学生品德修养和职业技能的培育，创设“五进五融”校外德育实践活动，有效落实了“生活德育”理念，将职业素养中的劳动教育、感恩教育、责任教育、生命教育和安全教育通过进企业、进社区、进场馆、进医院、进消防等充分融入校外德育基地资源，进而打造劳动体验区、感恩助力区、责任培育区、生命感悟区、安全培训区等五大德育教育区，为学生提供了尽可能多的走出课堂、参与体验社会生活的机会，拓宽学习与发展的空间，增强了中职学校职业素养教育的针对性和可操作性，取得了很好的德育实效。



图 3-4 便民服务进社

3.2 三翼驱动，深化非遗特色

3.2.1 中华武术进校园，传统文化强体魄

为进一步提高学生身体素质，丰富学生课余文化生活，该校

组织开展传统武术进校园活动，形成了以武术选修课基础覆盖，武术社团促进提升，武术队进一步巩固提高，促进学生掌握一项体育技能的良好局面，传承国粹，激发民族自豪感。开设传统武术选修课，每周三下午对学生进行太极拳教学，不仅培养学生吃苦耐劳的优秀品质和坚韧不拔的顽强精神，而且激励他们形成高尚的品德情操和良好的人格修养。开展武术社团，每周定期开展社团活动，进一步深化武术教学，满足学生对武术的爱好和兴趣需求。成立武术队，制定合理的训练计划，进行专业化训练，升级为武术组合动作以及套路学习，为校内外演出和参加各类武术比赛做好准备。通过一系列的活动，武术进校园取得了显著成效，近一年来学校武术队参与 3 次校内外武术表演，受到好评。



图 3-5 校内武术表演

3.2.2 舞狮舞龙在校园，厚植文化树自信

舞龙舞狮，是中国优秀的民间传统艺术，也是世界非物质文

化遗产。该校在传承的基础上不断发掘龙狮文化内涵，用龙狮精神引领师生的生命成长。每周定期开展龙狮社团活动，安排教师对学生们进行指导。通过学习与实践，学生们对舞龙舞狮的了解更加深入，技艺也日益精湛，舞的是龙狮，磨练的是心智，传递的是非遗文化特有的韵味，多次在运动会开幕式、系部德育展、新生文艺汇演、五四表彰大会、社区表演等重大活动中，向师生、家长及社会人士展示舞龙舞狮的魅力。



图 3-6 学校 2023 届学生成人仪式暨高职考冲刺誓师大会上舞狮表演

3.2.3 创意缠花绽校园，大美非遗传匠心

近年来，该校人文系学前教育专业将缠花工艺逐步引入手工专业课程教学，在大力推进非遗传承的同时，做到与学校教育教学深度融合。同时，学校成立缠花社，由专业教师指导并定期开展活动。通过学习，学生学会了基本花瓣、枝叶的制作，掌握了缠花的配色、摆放、组织等技巧。本学年，在教育教学成果展、

校园文化风采展、毕业展中均进行了缠花技艺及作品的展示，深受好评，有效加深学生对中国传统文化的认知初步，树立学生正确的审美取向和价值观念。



图 3-7 学生缠花作

3.3 一校一品，深耕体艺品牌

3.3.1 我行我“秀”，“足”梦少年

该校实施体育固本行动，深入推进阳光体育运动，形成“必修课程+社团活动+日常锻炼+体育竞赛”的理论与实践相结合，全方位贯通式的体育教育模式。以浙江省青少年校园足球特色学校为基础，立足嘉兴市“一校一品”体育特色项目——“我行我‘秀’‘足’梦少年”足球项目，学校坚持从普及、提高两个维度出发，实施“课内+课外”、“校内+校外”双“+”策略，从课程设置、内容开发、活动开展等方面落实校园足球教育，以培养中职学生强健体质、重拾信心、学会拼搏与合作等优良品质。



图 3-8 学校足球队

3.3.2 花样课间操，“舞”动青春

为打造多样的体育育人品牌，该校积极践行上级文件要求，围绕青春、专业和传承三大主题，结合专业需求、系部特色在全校 8 个系部开展花样课间操活动。啦啦操，旋律+激情，辅以跃动，彰显青春风采；礼仪操，专业+手势，配上音乐，强化技能素养；国学操，活力+诵读，添加节奏，传承中国精神。无论是在教室里，还是在实训室中，丰富多彩的课间操活动，从常规到个性，从单一到多彩，从运动到传承，让同学们在学习之余尽享韵律之美、专业之乐、运动之趣，深受学生喜爱、家长好评，成为了秀水校园里一道亮丽的风景线。该项目曾获嘉兴市“一校一品”体育特色项目评比二等奖，学校啦啦操获嘉兴市中小学啦啦操比赛高中组两个三等奖。

3.3.3 以美养德，“艺”样精彩

该校以提高学生审美和人文素养为目标，把校园文化建设与青年学生成长成才结合起来，全力打造“以美养德”美育品牌，立足体验营、实践营、成长营三个实施途径，常态化开展校园文化艺术节、社团风采展、系部德育风采展等活动，大力推进职业教育周、宪法宣传教育周、心理健康教育周等活动，广泛深入开展迎新季、成长季、毕业季系列活动，丰富校园文化活动。创办各种美育社团，摄影社、中国舞社、街舞社、汉服社等明星社团均具有一定的区域影响力，多次受邀在社区及兄弟学校表演或完成拍摄任务，推动了学校美育深入开展。积极参与各级各类艺术活动，在“文明风采”、浙江省中小学生艺术节、嘉兴市中小学漫画展等比赛中均取得不俗成绩。相关市级德育专项课题结题 1 个，获奖案例 1 个。



图 3-9 学校啦啦操表演



图 3-10 学校汉服社

案例8 中职“以美养德”实践育人路径研究

学校创新开展“以美养德”实践育人路径研究，利用自然美、艺术美、社会美等美的多种形态，通过创设体验营、实践营、成长营“三大营地”，打造“秀水印象”文化广场，参观艺术展览，开展光影研学，打造实践营，组建美育艺术社团，开展全员艺术展演，使用艺术疗愈，开展美美课堂、志愿服务、塑美行动等九大活动，以感悟艺术审美的熏染策略、参与艺术实践的活动策略、上升艺术创造的践行策略三大实施策略，一步一进阶，将德育活动上升为一种有计划、可操作、实效强的活动实施范式，逐步达成“以美养德”的目标，培养中职学生良好的道德品质。

该项目从校内人文系、艺术系为试点开始逐步推广全校，各系结合系部特色、专业资源等因素开展系本化活动，育人成效显著。学生审美素养、艺术创作能力大幅提升，道德品质不断进步，培养了“浙江金蓝领”陈林、“秀洲十佳青年”胡欣怡等一批批优秀学子。相关活动报道、育人成果多次在嘉兴日报、南湖晚报、读嘉等嘉兴主流媒体上得到报道，其典型经验得到推广，社会美誉度不断提升。



图 3-11 学校迎新文艺汇演

4. 国际合作

4.1 提高中外合作办学质量

4.1.1 依托中外合作办学，促进专业发展

该校以中外合作办学为先导，充分融合各类优质教育资源，推动专业建设。2023 年 4 月，韩国驻上海总领事馆教育领事赵洪善先生一行，在嘉兴市外事办副处长金昆、市教育局合作交流处干部高雅的陪同下访问学校。赵洪善教育领事对学校的热情接待表示感谢，对学校美丽的校园、悠久的办学历史和长足的事业发展表示钦佩，并充分赞赏学校在中韩交流方面所取得的成果。他表示，韩国驻上海总领事馆希望扩大与中职院校开展中韩交流文化活动中，并对韩语专业教学以及普及推广提出建议和要求，对学校的韩语教学包括教材、课程计划、韩语学生比赛等给予指导。



图 4-1 韩语普及相关事务项目探讨活动

4.1.2 对标国际课程标准，引进教学资源

该校在在国际友好学校的牵头联系下，引进“世宗学堂”韩国语国际远程教学课程，旨在增强学生对多元文化的认知和理解能力；引进韩国东新大学韩国语线上课程，教授 TOPIK 初级语法、

词汇，并讲解历年真题。

与国际友好学校对接，就部分专业校本教材的编写进行交流。据统计，商务日语专业与日本京王语言学院共编教材1本《日本語の歌で 習いましょう》；商务韩语专业与东新大学韩国语教育专业共编教材1本《기초 메이크업 한국어》；美容美体艺术专业与东新大学美容专业共编教材1本《족부 관리학》。



图 4-2 韩国语线上课程以及授课计划图

2023년도 한국어특별과정 수업계획안(트픽반)					
수업기간	2023. 9. 11(수) ~ 10월 10(수) 4주 수업(총 16회)	비교급	초·중·고·대	교과목	한국어
수업시간	수요일 14:00 ~ 14:20(40분), 6교시	수업형태	강의	교재	한국어
수업대상	초·중·고·대	교재	한국어	교재	한국어
수업목표	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어
교재	한국어	교재	한국어	교재	한국어

图 4-3 韩国语线上课程以及授课计划



图 4-4 与国际友好学校共编的校本教材

4.1.3 引进国际语言考试，创新教学模式

该校小语种专业引进由韩国教育部国立国际教育院主办的语言水平考试——韩国语能力考试（TOPIK），以及日本专门教育出版

（SENMON KYOUIKU）创立和主办的，检验母语非日语的学习者提供检验日语能力的日本語 NAT-TEST。在教学过程中，融入国外语言等级考试的题型分析，形成教考一体化的模式。2023 年度韩国语能力考试（TOPIK）参加人数 63 人，初级合格率 85.7%；日本語 NAT-TEST 参加人数共 103 人，初级合格率 74%，中级合格率 71.4%。

表 4-1 国际语言等级通过率

国际语言等级	级别	参考人数	合格人数	通过率
韩国语能力考试（TOPIK）	初级	63 人	54 人	85.7%
日本語 NAT-TEST	N5 级	61 人	45 人	74%
日本語 NAT-TEST	N4-N3 级	42 人	32 人	71.4%

4.2 提升师生的国际化素养

4.2.1 引进外籍教师，助力国际人才培育

该校重视外籍教师引进、培养及管理工作，扎实推进师资队伍国际化发展。长期聘请日本、韩国外教负责国际课程教学，指导学生参与比赛，为专业建设献计献策；不定期召开外籍教师座谈会，了解其工作、生活情况，对课程安排、教学管理等方面听取外籍教师的意见和建议。通过有特色、有水平、有内涵的国际化师资队伍，以互学互鉴带动专业与学科建设和发展，教育教学质量逐步提升，助推学校国际人才培育。据统计，2023 年嘉兴市秀水中等专业学校学子赴韩国留学 5 人，日本留学 11 人，泰国留学 1 人。

案例 9 学困生的华丽蜕变

学校国际教育系美容美体艺术专业许沼婵在校期间努力学习，从韩语小白华丽转身为韩语达人，于 2022 年 9 月如愿赴韩国大邱大学攻读韩国语教育专业，并通过韩国语能力考试 TOPIK 高级 5 级，享受到大邱大学针对留学生减免 2 年学费的优惠政策。就读期间，许沼婵凭借出色的韩语成绩以及工作能力被学校国际处的领导看中，自 2023 年 3 月起担任大邱大学国际处助教一职，并在今年本校与大邱大学“亚运姐妹”主题交流活动中，主动担任“激情亚运，你我同行”知识竞赛活动策划者，向大邱大学的学生传播亚运精神，充分展现亚洲各国人民共襄盛举、心向亚运的美好愿景。

4.2.2 搭建交流平台，增强师生文化自信

为切实落实习近平总书记关于办好亚运会的重要指示精神，以亚运会为契机促进中外青少年人文交流与文明互鉴，聚焦亚运会开展多形式交流合作和国际传播工作。该校向大邱大学发出了邀请，共同开展“中韩交流话友谊，携手并进迎亚运”等主题活动，包括“我身边的亚运”线上主题课堂、“激情亚运，你我同行”知识竞赛、“活力启杭，共绘亚运”主题绘画大赛。一方面展现了中方师生们的饱满激情与爱国热情，另一方面活动的开展缔结中韩学生间的真挚友谊，增进国际理解，借亚运形象将杭州文化传播给姐妹学校。

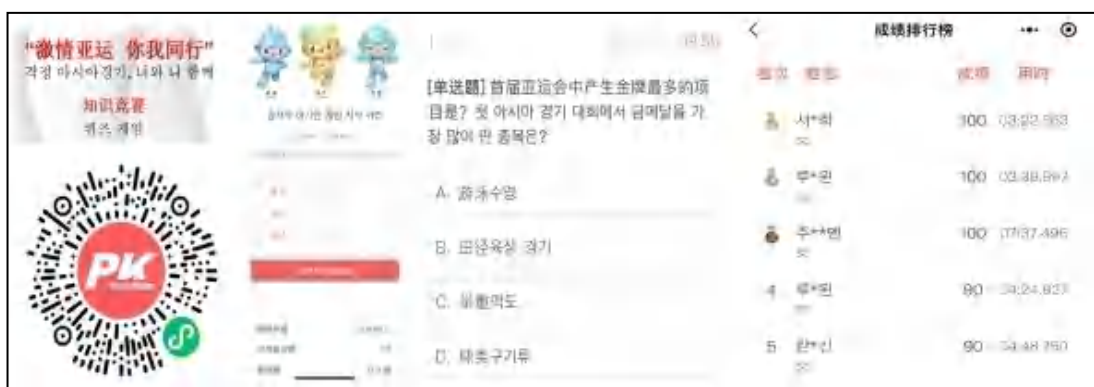


图 4-5 知识竞赛题型以及成绩排行

案例 10 中韩交流话友谊，携手并进迎亚运

以留学于韩国大邱大学的秀水学子为主力军，以宣传组为单位，嘉兴市秀水中等专业学校与韩国大邱大学开展“中韩交流话友谊，携手并进迎亚运”主题交流活动。在“我身边的亚运”线上主题课堂上，国际教育系 21 级商务韩语专业学生与大邱大学语学院学生共同观看杭州亚运会的宣传片；介绍亚运会徽、场馆分布、办会理念、吉祥物等；学习杭州亚运会主题曲《等你来》手势舞等。21 商韩班的顾忆同学说道：在介绍杭州的城市魅力时我有些激动，出现了一些小失误，但能够向韩国学生介绍杭州我感到非常自豪。现就读于大邱大学语学院的秀水学子赵家正同学作为韩方主持人，积极与国内的学弟学妹们互动，将课堂的气氛推向高潮。通过线上主题课堂，不仅锻炼了学生的韩语口语能力，还激发了中韩青少年迎亚运、庆亚运的热情，加深了韩国学生对中国优秀传统文化的理解。

从“学困生”华丽转身为大邱大学国际处助教的许沼婵是芊芊秀水学子中的一个缩影，她们凭借学校搭建的交流平台，继续在国际舞台上发扬

艰苦奋斗，共创辉煌的秀水精神，朝着更高更远的地方，向着自己的梦想不断前进。而嘉兴市秀水中等专业学校也将继续开展中外合作办学，引入先进的教学资源，推动教育改革，培养一批批具有国际视野与竞争力的优秀技能人才。

4.2.3 组织学生竞赛，提升学生竞赛水平

该校积极搭建学生专业比赛平台，促进学生的专业技能发展，增强学生国际理解和跨文化交际能力。2022年11月在嘉兴市第十七届技能节用外语讲故事竞赛中商务韩语专业学子荣获1枚银牌，商务日语专业学子荣获2枚铜牌。2023年6月在韩语专业教师与韩国籍教师的指导下，商务韩语专业郑雨蝶和徐蕾同学在驻上海韩国文化院世宗学堂韩语写作比赛中脱颖而出，分别荣获三等奖和鼓励奖。



图4-6 秀水学子获奖照片

5. 产教融合

5.1 推进四大工程，提升“双师”队伍建设水平

5.1.1 实施“师德工程”，提高师德素养

该校紧紧围绕“爱心育人，匠心办学”的核心理念，压实师德师风建设工作责任，创建“匠心弘道”师德师风建设工作体系，完善师德师风建设工作制度，出台《嘉兴市秀水中等专业学校教师违反职业道德行为处理实施办法（试行）》等。通过严格制度规定，强化教育督导，规范履职履责，严处师德失范，树立师德典型，持续示范引领，推动了师德常态化长效化建设。2023 年度，学校教师无违反师德师风行为、无违反教师职业行为十项准则行为，教师思想政治素质和职业道德水平明显提升。本年度共有 33 位教师荣获市属级以上师德楷模、优秀教师、优秀班主任等称号，其中丁婷婷老师获评“2022 年嘉兴市中小学师德楷模”。

表 5-1 2023 年度教师综合荣誉获奖情况

荣誉称号	数量	荣誉称号	数量
嘉兴市中小学师德楷模	1 人	嘉兴市优秀教师	1 人
嘉兴市属中小学师德标兵	1 人	嘉兴市属级优秀教师	6 人
嘉兴市“优秀班主任”	1 人	嘉兴市志愿服务先进工作者	2 人
嘉兴市属级中小学“优秀班主任”	10 人	市属教育工会优秀工会工作者、积极分子	3 人
嘉兴市属教育系统优秀学雷锋志愿者	5 人	嘉兴良匠	3 人

5.1.2 实施“质量工程”，强化师资培养

该校高度重视师资培养，依托浙江省教师培训平台，落实全员培训，分层培养好骨干型“领雁”队伍、成长型“青研”队伍、稳定型“双师”队伍，并不断完善教师聘任和评价制度，激发教师的工作积极性，助力教师队伍健康发展。本年度，组织教师参加短学时培训 329 人次，90 学时 123 人次；组织 267 位教师参加浙江省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训，开展了 16 个校本培训项目。《双心共筑·四维锻造——打造现代化“双师”队伍培育新范式》被评为 2022 年浙江省中小学校本研修百项精品项目。学校被评为“2022 年浙江省民办教育协会教师队伍建设优秀学校”。

5.1.3 实施“双师工程”，优化团队建设

该校贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，创新分类培养载体，推进“四维素质提升”工程，打造“干中学”双师队伍。推行“校企师徒结对”制度，为专业骨干教师聘请企业师傅；共建“双师型”教师企业实践基地，完善专业教师到企事业单位定期实践制度；落实 1+X 证书师资队伍培训，鼓励教师参加行业比赛或指导学生参加专业竞赛；优化专兼职教师队伍结构，长期聘请行业企业一线教师来该校兼任专业课实训教师等，全面提升教师队伍双师素养。目前，学校“双师型”教师 209 人，“双师型”教师占比 93.7%，拥有 2 个

嘉兴市职业学校教师教学创新团队。2023 年度，新获“嘉兴市首席技师”1 人，“嘉兴良匠”3 人，入选新时代嘉兴工匠培育工程第一批“嘉兴青年工匠”培养项目 28 人。国家级实用新型专利 33 项；1+X 证书考评员 16 人，教师参加技能类比赛省级行业赛获奖 3 人，浙江省中职职业能力大赛（教师技能类）获奖 2 人，嘉兴市获奖 6 人。本年度共有 183 位专业教师完成入企业实践任务，强化了教师到企业和行业锻炼制度的常态化建设。

5.1.4 实施“强基工程”，提升专业能力

打造双优教师，促进科教深度融合。该校以教育科研为依托，以课题研究为载体，全面贯彻职业教育大会精神，引领课程思政、三教改革、产教融合、师生竞赛等多项工作，促进了学校内涵发展。同时，学校积极创造条件、搭建平台，开展课堂教学大练兵，在教学比武活动中为教师的教学能力成长提速。2023 年度，教师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 2 项；浙江省中职学校教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项；浙江省信息化教学设计与说课大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 2 项。教师教学专业能力提升的同时，科研能力也得到了很大提高。本年度，教师省级以上课题立项 17 项，市属级以上课题立项 21 项；市属级以上论文获奖 18 篇，公开发表 33 篇；学校获评“嘉兴市第九批教育科研基地”。



图 5-1 母婴照护教学团队和机械教学团队参赛合影

案例 11 践行教育家精神 造就良匠之师

强国先强教，强教必强师。嘉兴市秀水中等专业学校全面贯彻党的教育方针，以教育家精神为引领，把优良的师德师风作为最可贵的品质，把突出的实践教学和数字化教学能力作为最重要的特质。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”理念，以教师教学能力比赛为契机，打造高水平师资队伍，培养师德崇高、业务精湛、成就斐然的教育家型“双师”教师团队。学校母婴照护教学团队和机械教学团队在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中均荣获全国二等奖。

“大先生”的教师团队。两支参赛的教师团队，既有浙江省技术能手、嘉兴市学科教学带头人，也有崭露头角的新秀，他们有一个共同的属性：都是深耕于学校教学的一线教师，为专业教学专注每一天。

“求卓越”的奋进追求。两支参赛团队紧扣职教改革方向和大赛方案

要求，把握教学创新导向，精心设计教学流程，高度凝练教学特色。他们以教育家精神为榜样，不断优化作品，打造了实用性强，且富有创新性和前瞻性的教学内容，赢得了比赛。

母婴照护教学团队和机械教学团队在教学能力比赛中取得国赛佳绩，这是落实弘扬教育家精神，造就良匠之师的实际举措，是“赛教融合”的具体体现，也是学校当前阶段“双师”队伍建设成效的缩影。

5.2. 构建智能制造联合体，绘制产教融合新蓝图

5.2.1 依托智能制造产业链，打造智能制造专业群

该校为顺应智能制造类产业发展的需要，联合行业大师、高校专家、专业建设负责人成立专业建设委员会，依托智能制造产业链，围绕智能制造职业岗位群，构建了以数控技术应用专业为龙头，带动增材制造与应用、机电一体化、汽车运用与维修、无人机操控与维修专业发展的为智能制造专业群；并进一步完善人才培养方案，改革课程体系，创新教学模式，提升专业群建设水平。



图 5-2 智能制造联合体签约仪式

5.2.2 成立专业合作委员会，打造产教融合共同体

该校贯彻实施《中国制造 2025》战略，以“服务区域产教融合，实现产教共生”为核心宗旨，与 G60 科创研究院、微控制造、日新金属、嘉康电子、德康医疗、德沃康科技、秀洲区人力资源市场 9 家单位签订战略合作联盟，共同成立嘉兴市智能制造专业合作委员会，构建智能制造产教融合联合体，进一步发挥了学校为社会经济发展服务的作用，提高了嘉兴市自动化装备产业企业的积极性和主动性。

5.2.3 搭建共性技术服务平台，赋能校企技术革新

根据“智能制造联合体”建设，该校与共同体内各成员单位搭建共性技术服务平台，进行联合研发和技术创新、技术人才的培养与交流、科技成果转化、信息共享和资源整合等合作，推进智能制造联合体内企事业单位科技创新、竞争力蝶变、产业协同发展以及完善高素质技术技能型人才培养机制，为产业的可持续发展提供保障，助力地方经济共同富裕，为国家的科技水平和综合实力做贡献。2023 年教师获得 42 项国家级专利，学生作品《自适应通用闭式绝缘子卡具》在第十八届宋庆龄少年儿童发明奖中获全国金奖。

案例 12 推动技术成果转化 赋能产业创新发展

嘉兴市秀水中等专业学校教师技术服务与推广成果显著。近年来，教

师发明专利和实用新型专利达 60 多项，并且通过校企合作实现了部分技术创新成果的转化，为企业提供了更先进的技术支持，也为学生提供了更具实践价值的学习机会。例如，由学校牵头研发的模壳成形中心配套机械手，经企业测试后取壳合格率达到 100%，生产成本下降 49%，用工人数减少 50%，性能指标符合企业要求，目前已应用于铸造企业的取模生产线。



图 5-3 典型性生产实践基地授牌仪式

5.2.4 创建生产实践基地，赋能校企共同发展

该校分别与日新金属和嘉康电子共同建设典型性生产实践基地，为学生提供实践机会，提高其实际操作能力和职业素养；加强产学研合作，推动科技创新和成果转化，为企业提供技术支持和解决方案；共同培养人才，提高毕业生就业质量，促进人才交流和资源共享。根据产业实际发展需要，确定合作开展新能源汽车零部件系列异形件工装夹具设计和三维设计建模虚拟仿真模型制作的生产实践项目。



图 5-4 典型性生产实践基地育人模式

案例 13 浙江嘉康电子典型性生产实践基地：共育技能人才 共享实践成果

2023 年 10 月，嘉兴市秀水中等专业学校与浙江嘉康电子股份有限公司开展产教融合实践探索，成立了增材制造专业老师和学生团队，建立了“浙江嘉康电子典型性生产实践基地”，并在此基础上开展通讯器件、传感器、仪表等产品外观的机械设计、三维建模（含 3D 打印）、数控加工等方面生产实践，主要工作如下：（1）测绘嘉康电子的传感器及通讯器件产品的外观测绘（2）通过测绘后得到的 CAD 矢量图文件，经过渲染和三维建模设计，完成企业所需的产品三维模型（3）将完成的三维模型提供给嘉康电子，并应用在企业的经营生产中。2023 年，机电系增材制造专业共有 6 名指导老师和 42 名学生参与了典型性生产实践，共向浙江嘉康电子股份有限公司提供了 5 个系列共 72 个产品的三维模型，收到了企业一致好评。



图 5-5 机电系学生现代学徒制拜师仪式

5.2.5 打造双元育人基地，赋能校企人才共育

该校与浙江微控智造有限公司友好协商，决定加强在人才培养、实习就业等方面的合作，在机电数控技术专业进行“双元育人”培养模式试点工作，积极探索依托企业办学的“双元育人”模式人才培养模式，发挥职业技术教育的人才培养功能，向企业输送更多高素质的应用型技能人才，达到校企双方共同发展进步。

案例 14 探索现代学徒制 培养技术技能人才

在政府指引下，嘉兴市秀水中等专业学校与浙江微控深度合作，依托智能制造产教共同体，积极探索职业教育现代学徒制人才培养模式，在机电系数控技术专业优秀学生组了建现代学徒制试点班，通过拜师学“艺”、车间教室、顶岗学习，使学生职业能力、职业素养得到明显提升，截至 2023 年，学校与微控制制造联合培养学徒制学生 36 人，浙江工匠 1 人，嘉兴市工匠、良匠 6 人，高级工、技师 15 人。

5.3 多向拓展，绘制校企发展蓝图

5.3.1 依托产教融合共同体，促进养老托育专业发展

该校参与由北京中青家政有限公司、河北师范大学、菏泽家政职业学院牵头的全国现代家政产教融合共同体和物产中大金石集团、浙江中医药大学、宁波卫生职业技术学院牵头的全国健康养老行业产教融合共同体，共同建设、共同管理、共享成果、共担风险，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，服务行业企业工艺改进，打造产教深度融合、资源高效共享、机制创新发展的现代家政与智慧养老的产教融合共同体品牌和高技能人才培养基地。

5.3.2 推进大数据产业学院，探索信息技术人才培育

该校联合中科曙光、浙大城市学院及信创上下游企业等单位组成大数据产教融合专业委员会，建立信创产业人才学徒制培养班，构建信创产学研一体企业联盟，创建网络信息技术专家工作室。引入企业导师，建立企业专家师资库、共同开发活页式、手册式培训教材、完成中科曙光融创体验中心建设，建立信创人才培养方案和课程体系，进一步健全产教融合育人机制，打造更加顺畅的人才培养通道，同时与中科曙光共同展开创新研究与技术开发，一起推进嘉兴市秀水中等专业学校-中科曙光产业学院的建设，共同探索基于现代信息技术的工科应用型、实用型人才培养研究。



图 5-6 嘉兴市秀水中等专业学校与中科曙光战略合作签约仪式

5.3.3 创建校企合作工作室，促进直播电商专业发展

该校举办了“同心共富、直播领航”直播电商共富工坊启动仪式，架起学校与行业协会、企业的沟通桥梁，分别与浙江胖虎旅行社、这一季果园、嘉兴谦雅文化成立三个电商直播校内工作室运营直播工作，2023 年新增粉丝 2073 人，销售农旅、迪斯尼等门票 4600 余张，销售额高达 240 多万元。学生在直播基地接触到真实的直播环境和设备，进行真实的直播卖货，有效提高了他们的专业素养，培养出了 3 支具有丰富行业实操经验的学生团队。



图 5-7 直播电商共富工坊揭牌仪式

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 统一思想站位，畅通人才成长渠道

学校始终以国家政策为导向，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，贯彻落实《职业教育法》的相关要求。

响应教育部“就业与升学并重”的呼声，畅通升学渠道。2023年，与秀水高中合作开设2个职普融通试点班；继续开办5个高职考班；重视中高职一体化专业建设，新增智慧健康养老服务等2个专业；架起自考专科、自考本科、成教专科等继续教育的桥梁，构建了更加灵活和多元化的“四梁八柱式”升学模式。

响应习总书记培养高素质技能人才的要求，提升培养质量。结合学校人才培养工作实际，充实第五学期技能教学课量，开展14个工种、5580人次的培训，取证率达到96%；积极推进5个专业365人的1+X证书试点，取证率达到92.6%，有效提高了学生的技能水平，使他们更好地适应市场需求和未来的职业发展。

6.1.2 推进双高建设，打造人才培养高地

在教育多元化的大背景下，学校敏锐地抓住了国家推进“双高”建设的重大机遇，以《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》为指导，有效克服了资金和硬件上的弱势，凝心聚力打出了一场漂亮的改革之战：以服务嘉兴高品质民生为

出发点，打造以家政服务与管理为重点专业的生命健康专业群，为嘉兴康养康育产业输送高素质服务人才，做到了基本覆盖区域内高品质民生的育婴、养老、护理等紧缺领域，涌现出浙江金蓝领陈琳、优秀青年胡欣怡、“教科书”式急救窒息阿姨的钮雨轩等一批德技双馨的先进典型。截至 2023 年底，311 个高水平专业建设点全部或超额完成序时进度，取得了 195 个标志性成果，充分展示了学校在教育改革和人才培养方面的卓越成就，也为其未来的发展奠定了坚实的基础。



图 6-1 “教科书”式急救窒息阿姨的钮雨轩

6.1.3 把稳资助方向，搭建青春逐梦平台

学校始终以“不让每一位学生失去平等发展的机会”为原则，不断创新资助育人新思路、新方法，推动学生资助育人工作高质量发展。第一，完善监督长效机制，保证清正廉洁。依据上级相

关文件精神，成立专项工作组，制定学籍异动月报等制度和《办理须知》等细则，保障学生资助工作扎实推进，做到困难学生应助尽助。第二，优化资助工作格局，追求精准高效。借助浙江省学生资助“一窗受理”平台、钉钉等网络平台，推进学生资助数字化转型，构建“精准认定、精准资助、精准服务”资助工作格局。第三，发挥资助育人实效，探索润心扶志。将资助育人工作与校园文化相结合，借助线上线下平台宣传资助典型，从注重物质帮扶的“保障型”资助迈向注重成长帮扶的“发展型”资助。

案例 15 红船引领，一助四育

该校深刻认识新时代做好学生资助工作的重要意义，秉承学校办学理念，围绕“解困、育人、成才、回馈”的工作思路，打造了“红船引领，一助四育”的资助文化品牌项目。“一助”即助生：助力学生日常生活。将国家、社会 and 学校的温暖关怀送达学生心中，在提供各级各项经济资助外，还为贫困学生安排了勤工俭学的岗位，让他们懂得拼搏的力量，并为其中取得良好成绩的贫困学生给予奖励，解决家庭经济困难学生的后顾之忧。“四育”为育心、育德、育智、育志。育心：关注学生心理健康。重视贫困学生的心理脱贫工作，通过从指尖到心灵、从语言到灵魂的交流呵护帮助学生树立自信，驱走阴霾，建立健康的人格，加强抗挫折教育，发扬正能量。育德：致力学生道德培育。让德育渗透在日常教学和学生生活中，让每一位贫困学生时刻受到道德浸润，展现青春风采，养成良好的思

想品德。育智：注重学生综合素养培养。通过学习文化知识和老师的指引，提升个人素质，加强专业技能训练，锻炼创新创业思维，从而发现更好的自己。育志：引领学生价值导向。让每一位受助学生明白奉献是爱的教育，更是爱的传承，帮助每一位受助学生树立正确的价值观，明礼节，知荣辱，学做真人。



图 6-2 国家奖学金获得者钟烨涛

6.2 地方政策落实

6.2.1. 校际同协作，助力职教共富

在职业教育共同富裕的大背景下，校际协作成为了推动教育均衡发展的重要手段。通过校际协作，各校可以共享教育资源，交流教学经验，提升教育质量，从而更好地服务学生和社会。学校积极落实浙江省山海协作重大战略决策，与常山技工学校签订校际山海合作协议，与多所院校建立长期战略合作机制，互融互

通，各纳所长；与天津职业技术师范大学签订合作协议，每年接收优秀师范生来校实习进修，以“一对一”形式开展辅导，强化预备教师教学能力、管理能力，为职业教育注入新的活力。学校积极开展校际交流活动，与其他院校共谋教育发展。2023年前往其他学校进行交流学习4次，热情接待来访学校2次，对教育教学、学校管理、教科研等多个领域进行了经验分享和问题探讨，有力推动了学校的高质量发展。

案例 16 三校联动同课异构，山海协作共商发展

2023年3月，常山技工学校、宁波第三技工学校领导分别带领幼儿保育专业相关教师赴嘉兴市秀水中等专业学校开展“三校联动，同课异构”交流活动。交流会上，三方学校就各自学校的办学理念 and 思路、学校总体情况、专业建设、师资队伍、实训室建设等方面进行了深入交流。在课堂教学交流环节，来自三个学校的三位优秀教师以同一个主题——弹唱《小毛驴》——开展“同课异构”，以不同的教学构思和教学方法，传递音乐的魅力。在评课环节，三校教师围绕课堂以及幼儿保育专业的人才培养方案、教学计划和专业教材的选用等问题进行了深入探讨。在本次活动中，不同的教育教学理念渗透互补，各自的教育教学资源实现互通，有效促进了三校教师的专业化成长；三校也达成了沟通，合作，共享，实现教育共赢的共识。这正是浙江省山海协作重大战略决策的重要意义，山海并不遥远，合作互联共享，让校与校携手前行，实现教育共富，助力高质量发展

共同富裕示范区的典范城市建设。



图 6-3 三校深度交流



图 6-4 三校同课异构

6.2.2 职业活动周，秀出职教精彩

职业教育活动周是浙江省职业教育的一场盛事，旨在向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。2023 年，浙江省职业教育活动周在嘉兴启动，学校积极响应省、市号召，组织“三进”亮职教特色，由专业教师带队送便民服务进社区，送职业规划进初中，送职业体验进校园，彰显职校社会担当，提升职业教育美誉度；举办“三展”秀职教风采，分设才艺、作业、作品、技能四部分展示教育教学成果，以社团成果为主展示校园文化风采，开展“榜样我来说”座谈会展示优秀毕业生匠心模范风采；召开“三会”显职教成果，召开先锋表彰会彰显朋辈引领力量，与 98 家企业合作召开校园招聘会为应届毕业生提供就业指导，召开秀水邮局揭授牌发布仪式等梦想发布会彰显梦想领航力

量。



图 6-5 职业活动周现场

6.2.3 发展有规划，绘制职教蓝图

该校深入贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据《嘉兴市属学校第五轮发展性评价实施方案（2022 年～2024 年）》文件要求，成立工作小组，组建工作机构，制定第五轮发展性评价实施方案，争创现代化中职学校。2023 年，学校依据第四轮三年发展规划中的探索和思考，以及市教育局督导处意见，对照现代学校创建标准的指标，提交学校教职工代表大会审议、确立了积极教育、职普融通项目两个重点项目；针对上一年度市局考核组对学校各项考核指标的评价等级与反馈意见，修订相关工作方案，按标准完成学校各项发展性评价工作。

6.3 学校政策落实

6.3.1 立足党建品牌建设，锤炼教师党性修养

学校一直以“抓好党建带业务、抓好业务促党建”为工作思路，铸牢支部“红色堡垒”，形成党的领导横到边、纵到底、全覆盖的工作格局。落实制度提效工作，研究出台学校《党支部工作量化考核办法》，通过制度化推进、清单化考核、常态化抽检，促进基层支部标准化规范化建设提档升级；推进队伍提能工作，以理论中心组学习为主，学习强国等平台为辅，学习党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼党员教师党性修养；启动活动提质计划，常态化开展“四敢争先”等专项行动，深化党建品牌建设，擦亮结对帮教、爱心助学、志愿服务等亮点品牌；抓实廉洁提标工作，做细做实“三重一大”事项决策全过程监督，把廉洁要求贯穿日常教育管理监督之中。

案例 17 锤炼党性修养，坚守教育追求

学校深入贯彻落实中央、省委和市委关于加强党的理论武装决策部署，依据上级文件精神，结合学校工作实际，制定《嘉兴市秀水中等专业学校理论学习中心组学习制度（试行）》。理论学习中心组坚持把学习马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论学习的重中之重，把学习贯彻落实习近平总书记最新重要讲话、重要指示精神、习近平总书记关于教育的重要论述和

党中共重大决策部署作为理论学习中心组学习“第一议题”；学习以交流研讨为主（研讨结束要撰写学习笔记和学习体会），辅以“学习强国”学习平台的自学，以及专题读书会、论坛报告会等形式；用好微信公众号、南湖初心讲堂等重要宣传阵地，提高党建宣传的效果和影响力，2023年公众号发布相关报道7篇，中心组成员面向党员干部、青年师生交流学习心得至少2次。



图 6-6 理论学习中心组学习现场

6.3.2 推进学校制度建设，提升学校治理效能

学校设立7人理事会，定期召开会议对学校重大事项作出决策，成员由举办者、教职工代表及业务主管单位推选产生；内设机构12个处室（系部），校级领导9人，中层干部49人，各部门职责明确，制度规范，有效保障学校日常教育教学管理。学校根据教育发展新变化，完善学校各项管理制度并落实到位。依托工会，多次举行教代会专题会议、教师座谈会，在此基础上对包括民主管理、职工关爱、评先评优等方面的4项工作标准进行制

度修订完善，包含《班主任考核与绩效奖金发放办法》《任课教师考核与绩效奖金发放办法》《中层干部考核方案》《系部年度绩效考核颁发》《关于科研、竞赛和各类考试等奖励办法》《关于各类考试考核奖励、校企合作项目创建奖励方案》等，调动全体教师的积极性，激发学校深层活力。

6.3.3 聚焦教育教学质量，谋划教师队伍成长

学校将党建引领与教师专业成长深度融合，聚焦教师实践“真问题”，回应教师成长“真需求”。加强师德师风建设，开展师德师风自查，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。落实教师管理制度，切实推进课堂改革，全方面提升教育教学质量，办人民满意的教育。以专业群建设为主线，针对薄弱教师及转型教师开展推门听课 197 节并形成反馈报告；借助钉钉等信息平台规范教学常规考核，截至目前考核优秀 190 人次，基本合格 34 人次；经统计，学生对公共基础课满意度达 92.35%，专业课满意度达 91.95%。



图 6-7 艺术系开展师德师风学习会

6.3.4 定位区域行业发展，谋划专业建设布局

学校成立专业建设指导委员会，建立“四链”联动的专业调整和专业评估调整机制，定位产业发展目标，对接行业新需求，结合学校实际，谋划专业建设布局，调整或淘汰不适应市场需求的专业，新设符合行业发展趋势的专业，从而提高学生就业率，提升学校竞争力。2023 年，学校淘汰《航空服务》等 3 个专业，新增《网络信息安全》1 个专业；召开专业建设规划论证会，特邀省教育科学研究院专家等人来校指导专业群建设，确立以母婴照护双高专业为引领的生命健康专业群和以动漫游戏特色专业为引领的时尚文化专业群；召开产教融合人才培养方案论证会，邀请行、企、校专家修订人才培养方案 21 个，为学校争创现代化中职学校工作奠定了基础。



图 6-8 产教融合人才培养方案论证会

6.4 经费保障，强化绩效

6.4.1 经费支持：增强投入与有效支撑双重保障

该校继续加大投入，持续提供有力保障。2022 年度收入 6846 万元，生均 2513 万元。支出 7717 万元，其中用于设施设备 297 万元；基建维修 493 万元。学校办学经费充足，生均费用和设施设备费用逐年递增，保证教育教学各项工作的开展。

6.4.2 优绩引领：项目管理与绩效强化双轮驱动

该校落实项目管理制度，强化绩效管理。学校执行《嘉兴市秀水中等专业学校建设项目经费管理实施细则》《嘉兴市秀水中等专业学校建设项目会计核算办法》等 10 项相关制度，本着“专款专用，专项管理”的原则，成立项目资金管理工作小组，实施分项管理、专账核算，严格按照任务要求设置子项目进行预算控

制和支出核算。“双高”项目总预算资金 431.40 万元，项目资金到位 435.90 万元，实际支出 435.19 万元，资金使用率 99.73%。其中，省级财政投入资金 140.00 万元，资金使用率 100%；学校自筹资金到位 266.50 万元，实际支出 265.79 万元，资金使用率 99.84%；企业赠与资金到位 29.40 万元，资金使用率 100%。项目任务支出经费与《建设方案》经费预算基本一致，未发生重大变更。在各项任务建设中，学校匹配经费使用与绩效产生比例，执行进度跟踪制度，做到建设前设绩效，建设中跟绩效，建设后评绩效的绩效管理模式，切实提升资金使用有效性。

表 6-1 “双高” 预算资金到位及执行情况表

具体事项/分年度数	2021 年度实际投入金额 (万元)	2022 年度实际投入金额 (万元)	2023 年度实际投入金额 (万元)	资金使用率 (%)
省级财政投入资金	—	70	70	100
地方财政投入资金	—	—	—	—
行业企业支持资金	12	8.9	8.5	100
学校自筹资金	42.26	63.93	159.60	99.73
合计	54.26	142.83	238.10	99.84

7. 面临挑战

7.1 双高建设有待加强

该校 2023 年招录新生 1458 人，招生完成率为 91.1%，部分专业发展呈现疲态，缺乏吸引力，没有完成招生计划数，之后将加强顶层设计，系统谋划学校专业结构的调整，实现与区域内兄弟学校专业错位发展，互补办学。此外，在原有的以母婴照护双高专业为引领的生命健康专业群建设的基础上，继续做好以动漫游戏特色专业为引领的时尚文化专业群建设：一是进一步提高集聚度，准确定位培养规格，做精做深，与当地相关企业行业深度合作，建设兼具产业服务、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，服务这两个重点行业和支柱产业发展；二是做好充分调研，听取本专业师生的意见，尊重学生个性化的发展需要，培养更加符合产业需求的复合型人才；三是加强组织变革保障专业群建设，重建系部结构，规范专业发展，集中打造专业特色，发挥专业群引领功效。

7.2 德育队伍有待提升

近该校班主任队伍建设在近两年正逐渐由经验型转向专业型，部分较优秀班主任也在市本级、市级班主任各类大赛中斩获佳绩，但一直未能在省赛中有所突破。班主任更新德育理念与方法、拓展专业领域知识的意愿强，参赛、学习需求大，但目前班主任团队研修基本还停留在校内研讨阶段，缺乏兼具理论水平和

实践经验的专家支持和榜样引领。针对以上情况，学校将实施新一轮班主任素养提升工程，制定《班主任素养提升工程实施方案》，拟从“着眼于立德树人，探索德育有效路径”“着眼于身心健康，探索人的全面发展”“着眼于精神成长，用心灵赢得心灵”“着眼于家校合作，共创共育格局”四个方面开展专题培训，打造一支师德高尚、业务精湛、理念先进的高素质、专业化、创新型的班主任队伍。同时，进一步加强横向联系，组成校域性的联盟甚至区域的共同体，借力省、市德育教研员、德育专家以及嘉兴市名班主任工作室、嘉兴市家庭教育工作室等平台，引进优秀导师团队，整合优势，共享资源，形成集聚协同效应。强化同伴协作，继续打造校级班主任工作室，新遴选2个校级班主任工作室，招募新学员，积极开展主题班会观摩、微班课展示、育人故事讲演、读书交流等活动，抱团成长，着力打造本校优秀班主任，充分发挥榜样引导力量。

7.3 学生管理有待细化

该校一直以来坚持大思政格局，力争将学生的管理工作做实做细做精，落实立德树人根本任务。但新媒体传播、日益发展的社会环境对学生生活、学习和思想带来了新的影响，学生思想政治教育、安全工作等面临新的挑战，学生管理工作更需与时俱进。针对这一情况，学校将以思想引领为核心，以学风建设为抓手，不断推动学生工作精细化，提升学生综合素质，助推立德树人工

作，培育德智体美劳全面发展的时代新人。首先，加强学生思政教育。推动思政课程与课程思政双轮驱动，推进党史、校史再学习，全面开展“技能成才 强国有我”“职校生心中的二十大”等主题教育，培植学生正确的人生观、世界观、价值观，从根源上抓好学生的思想根基，促进学生综合素养的全面提高。其次，重视心理健康工作，筑牢学生发展安全底线。以“一个核心，两个平台，三大课程”为路径，以“爱心树”心理团队为核心，以线上心灵之秀公众号平台，线下心灵驿站辅导中心为平台，以积极教育三大幸福课程为途径，抓实学生心理危机干预工作。建立健全安全责任制，实施一岗双责，失职追责的原则，坚持“1530”安全教育制度，营造全员、全过程、全方位注重安全、关爱生命的良好氛围。第三，深化学生常规管理。坚持常规检查和专项抽查相结合，扎实开展“7S 流动红旗班级”“优秀垃圾分类班级”“优秀值周班级”“德育之星”“幸福六美”等评优活动，正确树立典型，形成比学赶超的良好氛围。

7.4 校企合作有待深入

该校与企业的合作受限于经费短缺、制度不够健全、人才培养体系不够完善等问题，致使教师与企业参与产教融合积极性不高，校企合作活动开展困难。对此，学校将加深与企业的实质性交流合作，如教学指导研讨、人才需求交流、人才评价标准制定等，建立产教融合长效机制，健全人才培养模式；建立稳定的校

企师资队伍建设，出台教师参与产教融合的工作绩效考核办法，并根据产教融合参与度合理适度调整教师工作量，确保教师参与产教融合的精力与投入度；迭代升级实训基地基础设施、保障基地建设以及交流合作各项目的正常开展，引入项目管理机制，保障项目正常运行；与相关合作对口大专院校建立校企合作长学制联动，保障校企合作人才培养输送闭环。

7.5 厕所工程有待推进

该校近年来教学楼公共厕所设施设备老化，给学生日常生活带来了较差的体验，也影响校园的整体形象，所以厕所工程迫在眉睫。但由于在校人数多，教学区域相对集中，厕所需求量较大，厕所工程的推进存在方案难制定、日常难管理两大难题。对此，学校将积极与工程接手方沟通，兼顾厕所数量、通风照明以及青春期学生的隐私保护；加强面向后勤团队的培训，做好日常清洁和维护，及时修复或更换损坏零件，防止细菌滋生；加强面向全体学生的宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，减少人为破坏。

“小厕所，大民生。”厕所虽小，却是学校整体形象的一部分，展现出学校的责任感和对学生的人文关怀。

7.6 数智校园有待升级

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出重要部署，强调要“推进教育数字化”。学校将以“教育信息化 2.0 时代数‘智’校园工程”为抓手，通过校园文化的数字化传播，管理流程的智

能化优化，以及教育教学的个性化创新，构建起一个融合最新信息技术的智慧教育生态圈。从而推进数字化教学和智慧化服务，为学生提供一个全面、高效、公平的学习环境，并为学校的可持续发展注入新动力。

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1976
2	毕业去向落实人数	人	1968
	其中：毕业生升学人数	人	1647
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99.6%
4	月收入	元	6270.29
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1976
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	395
	面向第三产业	人	1581
6	自主创业率	%	10%
7	毕业三年晋升比例	%	11.5%

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.83%	743	网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	100%	743	网上问卷
	课外育人满意度	%	99.73%	743	网上问卷
	思想政治课教学满意度	%	99.93%	743	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.82%	743	网上问卷
	专业课教学满意度	%	99.87%	743	网上问卷
2	毕业生满意度	%	98.5%	650	网上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99%	329	网上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98%	933	网上问卷
3	教职工满意度	%	98.1%	307	网上问卷
4	用人单位满意度	%	100%	45	网上问卷
5	家长满意度	%	98.1%	1080	网上问卷

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.02: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	82.5%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.07%
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	28
5	教学计划内课程总数*	门	825
		学时	218294
	其中：课证融通课程数*	门	57
		学时	4104
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	72
	在线精品课程课均学生数*	人	1435
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7207.12

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1976
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	1903
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1567
	D 类：到大型企业就业*	人	408
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	37
	其中：专利授权数量*	项	37
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	33
	非学历培训学时*	个	4000
	公益项目培训学时*	个	832
7	非学历培训到账经费	万元	100.922

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5335
2	年生均财政拨款水平	元	7300
3	年财政专项拨款	万元	2061.64
4	教职员工额定编制数	人	307
	教职工总数	人	307
	其中：专任教师总数	人	307
	思政课教师数*	人	45
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	36
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	126
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5148
	其中：学生体质测评合格率	%	85.12%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1976
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1392
	年支付行业导师课酬	万元	10.717
10	年实习专项经费	万元	4.5
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.5