
中等职业学校母婴照护专业

2021级

人 才 培 养 方 案

制定时间：2020年6月

修订时间：2021年1月

目 录

一、专业名称及代码	01
二、入学要求	01
三、修业年限	01
四、职业面向	01
五、培养目标与培养规格	01
六、课程设置及要求	03
(一) 公共必修课程	04
(二) 专业课程	07
(三) 专业方向课	08
(四) 选修课程	09
七、教学进程总体安排	10
八、实施保障	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	18

一、专业名称及代码

专业名称：母婴照护，专业代码：790305

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年

四、职业面向

本专业所属 专业大类	公共服务与管理	专业代码	790305
本专业所对应的 行业或主要职业 类别	本专业坚持立德树人，面向市场大量需求，培养从事母婴护理员、育婴员、公共营养师、催乳师、小儿推拿师、前台客服等相关工作的高素质劳动者和技能型人才。		
主要岗位类别 (或技术领域)	母婴照护、0-3岁的婴儿护理、客户服务		
拟要取得的职业 技能等级证书	计算机操作员(中级)、“1+X”母婴护理职业技能等级证书(中级)、育婴员(中级)、保育员、小儿推拿师、催乳师		

五、培养目标与培养规格

1.基本素质及职业素养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精

神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向婴幼儿托育机构、早教机构、婴幼儿照护服务指导中心、母婴护理机构及家庭早期教育指导机构等职业群，能够从事婴幼儿日常生活照料和活动组织、健康照护、婴幼儿家庭教养指导等工作的高素质技术技能人才和“德技双馨，五爱五心”新时代大美育婴师。

2.专业知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的政策、法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识。

(4) 掌握婴幼儿心理、早期发展、特殊儿童发展等基本理论知识。

(5) 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

(6) 掌握托育机构设置、托育服务内容(生活照料、安全看护、科学喂养、早期发展、机构设置标准、运营管理、家园共育)等托育与管理相关知识。

(7) 掌握婴幼儿意外伤害与急救知识。

3.专业技能目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(3) 具备婴幼儿常见伤害预防处置和急救能力。

(4) 具备对婴幼儿需求做出及时且恰当的反应照护的能力。

(5) 具备膳食营养搭配与科学喂养的能力。

(6) 具备组织开展游戏，促进早期综合发展、早期发育筛查与健康评估的能力。

(7) 具有适应母婴数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力。

(8) 能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境。

(9) 具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

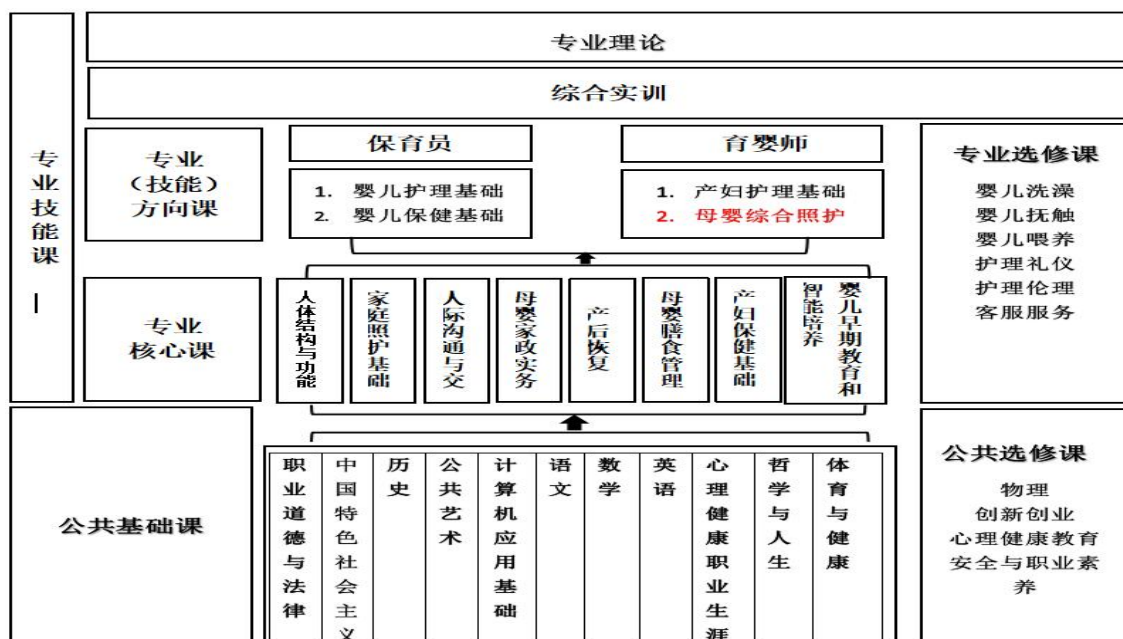
4.证书要求

计算机操作员(中级)、“1+X”母婴护理职业技能等级证书(中级)、育婴员(中级)、公共营养师、小儿推拿师、催乳师。

六、课程设置及要求

本专业课程分必修课程和选修课程两大类。必修课程分公共必修课程和专业必修课程。限选课程模块分为公共限选课程和专业限选课程。

课程设置如下：



(一) 公共必修课程

序号	课程名称	主要内容要求任务	学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，认同我国的经济、政治制度，树立中国特色社会主义共同理想。	36
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设并与专业实际行业发展密切结合，具有良好的职业道德，法律意识和照护意识。	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设课程具有良好的人文精神，教育学生立足人生，做好全面设计，分步实施。不仅仅是帮助学生按照自己的能力条件找到一份适合的工作，更要帮助学生真正了解自己的优点和缺点，根据主客观条件设计出合理、可行的职业生涯规划发展方向。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法正确看待自然、社会的发展，树立正确人生观和价值观。	36
		依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特	

5	语文	色，发展学生思维、形成能力、提高素质，对学生的职业生涯、终身学习和个性发展起奠基作用。	180
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。培养学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，开发学生的语言能力和运用英语进行真实交际的能力，为学生的继续发展打下良好的基础，为培养高素质劳动者和中初级专门人才服务。	144
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，让学生了解计算机的基础知识、会进行文字书写和图文编排、进行简单绘图并处理简单的画图、一般的计算和数据信息处理	108

		，学习运用计算机工作，是当代社会对所有工作人员的必然要求。	
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，通过体育课的教学，增强学生的体质，锻炼学生的意志品质，养成良好的生活习惯，培养德、智、体全面发展的社会主义现代化建设的合格人才。使学生初步掌握体育的基本知识、基本技术和基本技能。	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，本课程分为美术篇和音乐篇，系统地将艺术发展各历史阶段的典型代表作品进行整合，每个单元自成体系，容纳一个时期或一类的内容，每一课采用点辐射的方法，围绕所选典型作品，提供必要的扩展链接，扩大了知识面，增强了可读性，促进学生审美能力和综合能力的提升。引导学生在音乐作品、美术作品以及舞蹈、戏剧等作品的欣赏过程中，运用以往的生活经验及专业学习，增强自身实践以及与他人分享合作的能力，提高职业能力和生活品质。	36
		依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀	

11	历史	文化传统:从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。	72
----	----	--	----

(二) 专业课程

序号	课程名称	主要内容要求任务	学时
1	人体结构与功能	了解人体胚胎发育概况,熟悉正常人体的组织结构,掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置,能识别各系统主要器官的形态、结构,能规范地进行基本实践操作,会运用解剖学基本知识及生理学知识分析、解释问题。	72
2	家庭照护基础	主要是使学生掌握生活护理知识、健康管理知识、心理支持知识以及技能当面的安全知识、应急处理技能、情感支持。	36
3	人际沟通与交流	主要是培养学生语言交流的能力,包括口头表达、书面表达和肢体表达,同时还要培养学生情感能力,包括自我认知、情感表达、情感调节和情感能力等方面。	72
4	母婴家庭实务	主要是通过学习,使学生掌握母婴健康状况、日常喂养及卫生,以及家庭卫生、家务管理、饮食营养等内容。	36

5	产后恢复	通过学习了解产妇生活基础内容和特殊照护的主要内容，掌握相关照护技能，为适应社会需求、胜任母婴照护等各项工作的复合型、应用型专业人才。	72
6	母婴膳食保健	该课程是为家政育婴专业的学生开设的一门专业拓展课程，是研究食物、营养与人体健康关系的科学。作为育婴师，不仅仅要在懂得科学喂养知识，还更应该具备为婴儿提供营养保健方面的指导，以使被服务的对象由内到外均能达到和谐健康的美。	72
7	产妇保健基础	通过学习了解产妇生活基础内容和特殊照护的主要内容，掌握相关照护技能，为适应社会需求、胜任母婴照护等各项工作的复合型、应用型专业人才。	36
8	婴儿早期教育和智能培养	本课程是以婴儿早期教育为中心，围绕对智能的开发，促进智能发展的教育方法进而内容，对婴儿动作发展的教养，皮肤按摩，保健操的具体操作要领。	36

(三) 专业方向课

序号	课程名称	主要内容要求任务	学时
9	婴儿护理基	本课程是理实一体化的课程练，通过理论研究，使学生对知识的掌握更扎实，扩充知识	72

	基础	面；通过实操反复练，提高学生的动手能力和参与性，以便学以致用，更好的服务与社会。	
10	婴儿保健基础	课程以产科医学理论和照护理论知识为导向,通过学习，使学生通过理论课程和实训课程研究小儿的生长发育规律,儿童保健和疾病预防的相关知识,应全面掌握现代儿科护理学的理论，并能够运用现代的护理理论和护理技术为儿童提供整体照护。	36
11	产妇护理基础	通过学习了解产妇生活基础内容和特殊照护的内容，掌握相关照护技能，为适应社会需求、胜任母婴照护等各项工作的复合型人才。	72
12	母婴综合照护	本课程以培养学生育婴师职业能力和综合素质为目标，按照职业岗位要求进行技术技能培养的同时强化职业素质的养成，让学生掌握母婴照护的特点，能应用精准照护技能评估母婴生活照护、饮食照护、婴幼儿照护，能应用专业知识对解决母婴照护中专业技能不足的地方，同时培养学生良好的沟通能力和学习素养。	72

(四) 选修课程

序号	课程名称	主要内容要求任务	学时
1	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，并与	

		专业实际和行业发展密切结合。	36
2	心理健康教育	帮助学生充分认识、了解和评价自己，帮助学生按照自己的能力条件找到一份适合的工作，更要帮助学生真正了解自己的优点和缺点，根据主客观条件设计出合理、可行的职业生涯发展方向。	36
3	护理伦理	了解护理伦理产生发展的概况，及的研究对象内容和方法及会伦理学的基础理论，掌握护理伦理学的基本原则、基本规范和基本范畴，以及具有护理职业伦理活动中的伦理要求，自觉应用护理伦理学的基本理论来指导、调整自觉的行为。	72
4	婴儿喂养	帮助学生掌握婴幼儿家庭养育指导基本技能与素养，科学实施从而促进婴幼儿身心健康发展。	36

七、教学进程总体安排

类型	课程名称	课时	学分	开设学期						考试形式	备注	
				1	2	3	4	5	6			
公共基础课块	公共必修课	中国特色社会主义	36	2	2						考试	
		职业道德与法律	36	2		2					考试	
		心理健康与职业生涯	36	2			2				考试	
		哲学与人生	36	2				2			考试	
		语文	180	10	2	2	3	3			考试	
		数学	144	8	2	2	2	2			考试	
		英语	144	8	2	2	2	2			考查	
		计算机应用基础	108	6	2	2	2				考查	
		体育与健康	144	8	2	2	2	2			考试	
		公共艺术	36	2		2					考试	
	历史	72	2	2	2					考试		
	合计	972	52	14	16	13	11					
	公共选修	物理	36	2		2					考试	
		化学	36	2			2				考试	
职业素养		36	2		2					考查		
心理健康教育		36	2				2			考查		
合计		144	8		4	2	2					
专业课	专业必修课	人体结构与功能	72	4	2	2					考试	
		家庭照护基础	36	2				2			考试	
		人际沟通与交流	72	4			2	2			考试	
		母婴家政实务	72	4	2	2					考试	
		产妇护理基础	144	8	2	2	4				考试	
		婴儿护理基础	144	8	2	2	4				考试	
		产后恢复	72	4					4		考试	
		母婴膳食制作	144	8	2	2	2	2			考试	
		婴儿早期教育与智能培养	72	2				2	2		考查	
		产妇保健基础	72	4			2	2			考查	
	婴儿保健基础	72	4	2	2					考查		
	母婴综合照护	72	4				4			考试		
	合计	1044	58	12	12	14	14	6				
	专业技能方向课	婴儿护理基础	72	4	2	2					考查	
婴儿保健基础		72	4			2	2			考查		
产妇护理基础		72	4		2	2				考查		
合计		288	16	2	4	6	4					
专业课	专业选修课	产后康复护理	72	4							考试	2选1
		孕产妇体操					√				考试	
		儿科护理	72	4				√			考查	2选1
		婴幼儿营养学									考试	
		母婴护理	72	4					√		考试	2选1
		护理礼仪									考试	
		护理伦理学	72	4		√					考试	2选1
		客户服务									考试	
合计	288	16										
实习实训	教学见习	60	2					√				
	跟岗实习	240	6						√			
	合计	300	8									
合计		3036	158									

八、实施保障

(一)师资队伍

1.依据国家教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准(试行)》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，建立数量充足，结构合理，能适应本专业教育教学改革与发展的高水平专兼职教师队伍。

2.专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和本专业相关工种中级以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

3.专业带头人应有较高的业务能力，具有高级职称和高级职业资格，熟悉产业发展的整体情况和行业对技能型人才的需求，在专业改革发展中起引领作用。

4.专业兼职教师应对本行业企业情况有较深的了解，具有较高的专业素养和实践操作能力，具有高级工以上职业资格或具有一定声誉的能工巧匠，能够胜任教学工作。

5.全校教师和学生之比一般不低于1:16，专任教师和学生之比不低于1:22。

(二)教学设施

1.本专业应配备母婴护理实训室、1+X母婴护理等级培训实训室、月子中心模拟创业实训室及校外月子中心实训基地。

2.核心课程实习(实训)室是为了满足培养学生专业核心能力所必须具备实习(实训)条件，要求针对性强，数量充足，并有一定的先进性。

3.专业方向课程实习(实训)室是学校根据区域经济特点和本校的办学特色所开设的专门化方向课程及人才培养需求，有针对性地建设的实习(实训)室。

4.实训室配置情况

(1) 母婴照护实训室：为学生提供婴幼儿照护、产妇照护等相关课程及相关课程的实习实训，承担母婴照护、0-1和1-3岁婴幼儿照护的教学实验任务，通过实验使学生了解当前主流教育教学模式与实践、一线妇幼保健院、月子中心、妇幼医院、托育照护机构的组织方法与基本原则，并将研究过程中的理论思考与实验结果反馈于课程与教学中，使课程的改革更具针对性。

设备配置：

序号	设备名称	型号	数量
1	电子讲台	定制	1
2	计算机	惠普	1
3	综合洗澡台 (包含抚触台, 澡盆)	雅亲护理仪器厂	8
4	体温计	健勒仕	50
5	婴儿身高体重测量仪	苏宏 SH8093	8
6	操作台 (含凳子)	定制	8
7	体重计	爱得利	50
8	高级婴儿床	阳光医疗设备厂	8
9	投影仪 (含支架、10米数据线)	明基 3500 流明	1
10	柜式空调机	奥克斯, 3P, 冷暖型	2
11	娃娃模型	定制	50

12	高级新生儿心肺复苏 模拟人	上海罕康医学	5
13	哺乳模型	上海罕康医学	50
14	产妇模型	定制	8

(2) 婴幼儿营养与膳食实训室：实训室配置设施设备、营养检测仪等，用于婴幼儿营养管理和婴幼儿辅食制作等实训项目，为学生创设良好的动手操作和实践体验的真实情景，帮助学生将专业理论知识和实践相结合，使课程教学更具针对性，以此提升学生实践能力、动手能力，用于幼儿营养等课程的教学与实训。

设备配置：

序号	设备名称	型号	数量
1	整体厨房	定制	8
2	JJ-2B 组织捣碎匀浆机	JJ-2B	1
3	食品挂图	焙思奇	3
4	超声波清洗器	东森	1
5	电子天平	东森	8
6	远红外食品电烤炉	乐创	1
7	豆浆机	九阳	1
8	面包发酵机	乐创	1
9	搅面机	乐创	1
10	压面机	俊媳妇	1
11	微波炉	美的	2

12	电磁炉	美的	8
13	油炸锅	IESKIMOS	2
14	封口机	荣礼记	1
15	冰激凌机	冰之乐	1
16	冰箱	康佳	2
17	高压杀菌锅	焙思奇	2
18	果蔬榨汁机	Ergo	2
19	胶体磨	台驰	1
20	绞肉机	晶帆	1
21	灌肠机	晶帆	1
22	蛋糕烤模、烤盘、厨具	焙思奇	30

3. 校外实训基地：满足学生课后拓学、顶岗生产实习、专业教师培养、校企合作办学等所必须建设的实训基地。

专业类别	龙头企业名称	合作形式	企业规模	行业地位
母婴照护	嘉兴佑华母婴专护服务有限公司	校外实训基地	大型连锁企业	业内领先
	嘉兴瑞仪母婴服务有限公司	校外实训基地	大型连锁企业	业内领先

专 业	嘉兴中法母婴护理有限公司	校外实训基地	中型企业	知名企业
	嘉兴心悦母婴服务有限公司	校外实训基地	中型企业	知名企业
	嘉兴市妇幼保健院	校外实训基地	三甲医院	业内领先
	嘉兴市第二医院	校外实训基地	三甲医院	业内领先
	嘉兴市中医院	校外实训基地	三甲医院	业内领先
	浙江新安国际医院	教学实习基地 教科研基地	综合性医院	知名企业

(三)教学资源

1.教材选用

选用最新出版的国家级、省部级获奖教材、国家级、省级规划教材、教育部专业教学指导委员会推荐的优秀教材等，在无上述教材可选的情况下，可参照省示范院校同类专业选用的教材，自选、自编教材均经学校教学委员会立项审批审核通过使用，从严选订合编或自编的教材。备有其它出版社优秀教材和本科教材作参考。

2.图书文献资源

积极查阅图书馆书籍和文献资料，查阅中国知网、超星移动图书馆、多媒体学习库等服务平台，满足学生全面培养的需要，方便查询。

(四)教学方法

以“教、学、做”一体化为切入点，施行分班小组教学，将传授知识与培养能力结合起来，以教学为载体，以教师为主导、以学生为主体，实现教学、学生和教师这三个层面的相互融合，促进教学质量的提高和学生学习积

极性的增强，力求实现从“以教为中心”到“以学为中心”的转变。在教学过程中，积极探索任务驱动、项目导向的教学模式；将现代化教学手段与传统教学方法相结合，灵活运用角色扮演、情景模拟、亲身体验、小组讨论等多样教学方法，校企合作，双元育人，以提高教学效果。

(五)学习评价

学校改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控，采用精准数据驱动，五元四维八度，开展全过程教学评价。对教师评价，采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。从诊断性评价、过程性评价、总结性评价和发展性评价四维度开展评测，形成全过程综合评价。将教学评价分为专业能力、学习能力、职业精神和思想素养四个维度，对每个维度进行表现性行为分解，将多个表现性行为汇聚为八个测度指标，进行精准测评。同时基于进步速率量化评定，实现学生个性化增值。根据阶段性测评结果对比，以学生考评成绩的进步速率作为增值赋分标准，以加分形式纳入学生综合评价，量化学生个性化增值对学生评价，建立多元化考核、评价方式。

(六)质量管理

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养反感更新、资源建设等方面的标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

2.立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等

制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生毕业时应达到培养目标及培养规格的素质、知识和能力等方面的要求，同时满足以下条件。

1.学时和学分条件

本专业学生在毕业前必须修满2862学时和159学分。

2.实习要求

完成所有公共基础课程、专业必修课程学习，专业选修课，并完成两张以上中级职业资格证书，1+X母婴护理等级证书，至校企合作企业完成三轮实习。

考取证书一览表

证书类别	证书名称	考证等级要求	备注
计算机证书	办公自动化	中级	必考
专业技能证书	1+X母婴护理等级证书	中级	必考
专业技能证书	育婴师	中级	三选一
	公共营养师	中级	
	小儿推拿师	中级	